



Annual report THIM

2025



Sportlich.
Familiär.
International.

Actief.
Kleinschalig.
Internationaal.

THIM ist seit 1974 in Bewegung! Die in den Niederlanden gegründete Hochschule bildet Gesundheitsexpertinnen und -experten im Bereich Physiotherapie aus. In den praxisorientierten Ausbildungen lernen die Studierenden Menschen zu helfen sowie Beschwerden vorzubeugen, zu beheben und zu lindern. Dabei profitieren sie vom fundierten und international anerkannten Know-how der Dozierenden. THIM ist eine moderne Hochschule, die mit kleinen Klassen, individueller Betreuung und einem familiären Flair eine angenehme und optimale Lern- und Arbeitsatmosphäre schafft. Neben dem niederländischen und englischen Vollzeitstudiengang und einem Teilzeitprogramm auf Niederländisch verfügt THIM auch über drei Studienangebote in der Schweiz sowie ein duales Bachelorstudium in Deutschland. Seit 2024 bietet THIM in den Niederlanden zudem einen Bachelor in Osteopathie an.

THIM is sinds 1974 in beweging! De in Utrecht opgerichte hogeschool leidt zorgprofessionals op in de fysiotherapie en osteopathie. In de praktijkgerichte opleiding leren studenten mensen te helpen, klachten te voorkomen en te verlichten. Daarbij profiteren studenten van de gedegen en internationaal erkende knowhow van de docenten. THIM is een moderne hogeschool die een prettige en optimale leer- en werksfeer creëert met kleine klassen, individuele begeleiding en een familiale sfeer. Naast de voltijdse Nederlandstalige en Engelstalige opleiding en een deeltijdopleiding in het Nederlands worden deze opleidingen ook in het Duits op locatie in Zwitserland aangeboden. De duale opleiding wordt specifiek op leslocaties in Duitsland gegeven. Vanaf 2024 biedt THIM in Nederland de eerste NVAO-geaccrediteerde bacheloropleiding in osteopathie aan.

Foreword.

Dear readers,

The year 2025 marks an important chapter in the continued development of THIM – International University of Applied Sciences. Building on the momentum of our 50th anniversary, this year has been defined not by growth in numbers, but by a deliberate focus on quality. A smaller student body has enabled us to further strengthen the individual learning experience, deepen academic support, and consistently refine the standards that define our institution.

A central milestone in 2025 was the successful reaccreditation of our Bachelor's degree programme. This achievement confirms our sustained commitment to high-quality education that is both didactically and scientifically sound. It demonstrates our culture of critical self-reflection and our willingness to question established practices while exploring new and innovative approaches.

Through this reaccreditation, THIM reaffirms its educational mission: to educate physiotherapists who combine strong professional expertise with practical competence and entrepreneurial thinking. This success is a testament to the dedication of our faculty, the engagement of our students, and the trust placed in us by our partners.

Throughout the year, we continued to invest in the core principles that guide THIM—excellence in teaching, hands-on clinical experience, and a strong international orientation. These values remain the foundation of our mission to prepare future healthcare professionals who are not only highly skilled, but also equipped to contribute meaningfully to the well-being of society.

We extend our sincere gratitude to everyone who supported THIM in 2025—our students, alumni, staff, and partners. Your commitment and collaboration enable us to move forward with clarity, purpose, and confidence. As we look ahead, we remain dedicated to fostering an educational environment in which quality, innovation, and human connection continue to thrive.

Thank you for being part of our journey.

Contents.

I	Director's Report	8
II	Strategy & Goals	12
III	Bachelor Programmes	14
IV	Research Report	20
V	Quality Management	23
VI	Examencommissie	24
VII	Werkveldcommissie / Arbeitsfeldkommission	26
VIII	Opleidingscommissies	28
IX	Internationalisation @THIM	31
X	Students Speak	32
XI	Mandatory Information	34
XII	Appendix I: Publication List THIM 2025	35

Director's Report.

8

Beste vrienden van THIM,

Het jaar 2025 zal de geschiedenis van THIM – De Internationale Hogeschool ingaan als een intensief, waardevol en in vele opzichten bepalend jaar. We zijn trots op wat is bereikt, dankbaar voor de inzet van velen, en vol energie voor de toekomst. Zoals altijd staat bij THIM de student centraal – en in 2025 is dat meer dan ooit zichtbaar geworden.

Onderwijs: verdieping, groei en keuzes

2025 was het jaar waarin de eerder ontwikkelde eindkwalificaties, die in 2024 tot stand kwamen, concreet hun weg hebben gevonden in het curriculum van onze fysiotherapieopleiding. Met name semester (module) zeven en acht zijn inhoudelijk versterkt, en het nieuwe afstudeerprogramma is zodoende in Nederland en Zwitserland geïmplementeerd. Daarmee hebben we onze visie op praktijkgericht, actueel en internationaal onderwijs verder vormgegeven. We verwijzen in dit kader ook graag naar de verdiepende bijdrage van THIM's onderwijsexpert Ronald van Eck elders in dit verslag.

In Duitsland hebben we afgelopen jaar weer met 5 groepen mogen starten – een teken van het blijvende vertrouwen in onze duale benadering en een belangrijke stap in de verdere versterking van onze positie in deze regio. Tegelijkertijd zijn we blij dat in de opleiding osteopathie nu vier semesters actief zijn en we een derde groep van studenten mochten verwelkomen. Bijzonder is dat binnen deze groep ook een topsporter studeert, wat onderstreept dat THIM's onderwijsvorm ook ruimte laat voor individuele talenten en maatwerk.

Soms betekent vooruitgang ook afscheid nemen van dat wat waardevol was. In 2025 hebben we, om economische redenen, moeten besluiten te stoppen met THIM's platform voor na- en bijscholing: het **Advanced Learning Platform (ALP)**. Alle lopende cursussen zijn met zorg en waardigheid afgerond. We danken alle betrokken docenten, deelnemers en vooral Ruud Maas voor hun bijdrage aan dit waardevolle hoofdstuk in THIM's geschiedenis.

Studenten: kleine klassen, grote impact

De studentenaantallen tonen in 2025 een gemengd beeld.

In Nederland is de instroom van voltijd- en deeltijdstudenten opnieuw beperkt gebleven, met ieder één klas. Tegelijkertijd mogen we trots zijn op de **start van 62 internationale studenten**, een aantal dat laat zien dat THIM's aantrekkingskracht over grenzen heen blijft groeien.

In Zwitserland stemt de trend ons positief: na moeizame jaren in 2023 en 2024 zien we in 2025 een **duidelijke verbetering in het aantal nieuwe inschrijvingen**. Hoewel voorzichtig, is dit een belangrijke ontwikkeling. We hopen dat deze groei doorzet, en blijven inzetten op zichtbaarheid, samenwerking en kwaliteit ter plaatse.

In Duitsland zagen we dat we het aantal aanmeldingen uit het jaar 2024 bijna konden behouden. Sowieso merken we dat er in Duitsland meer concurrentie op de markt komt doordat de regering de duale weg met hogescholen (nieuw) naast de "Berufsfachschulen" gekozen heeft.

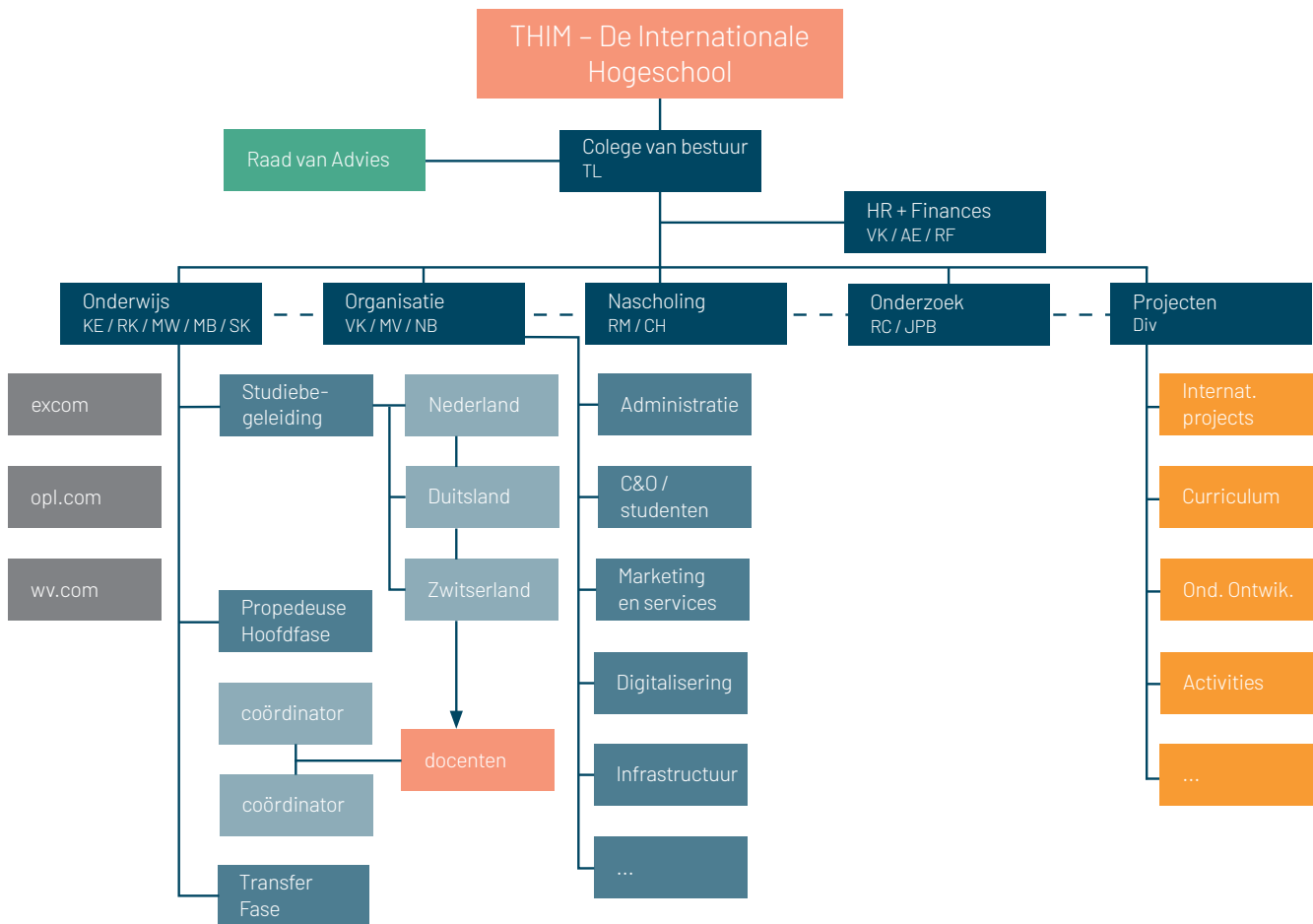
Binnen osteopathie zijn we verheugd dat een derde groep met 15 studenten is gestart. Deze jonge opleiding wint langzaam aan stabiliteit en vertrouwen. We zien een sterke betrokkenheid van studenten en docenten, en een groeiende gemeenschap die met elkaar bouwt aan een professioneel en academisch fundament.

Personeel: afscheid, terugkomst en toekomst

Zoals elk jaar was ook 2025 een jaar waarin het team van THIM in beweging was. Onze bestaande organisatorische structuren zijn gehandhaafd, en blijven zorgen voor overzicht en samenwerking tussen de drie landen.

Tegelijk moesten we afscheid nemen van enkele collega's die jarenlang het gezicht van THIM hebben gevormd. Met grote dank noemen we: **Fokko Smeenk, Reinko Kuiper, Daniëlle van Dam** en **Ruud Maas**. Hun betrokkenheid, deskundigheid en loyaliteit zijn van grote betekenis geweest voor studenten, collega's en het onderwijs. We zijn hen veel dank verschuldigd.

Gelukkig mochten we ook vertrouwde gezichten terug verwelkomen, zoals **Ziona D'Souza** en **Carlijn Tibboel**. En met veel plezier kondigen we aan dat **Feline Pauwels**, oud-THIM-collega, in 2026 terugkeert als verantwoordelijk



ke voor IT. Met haar komst versterken we niet alleen onze infrastructuur, maar ook onze collectieve kennis en verbinding.

In Zwitserland hebben we twee collega's met jarenlange verdiensten voor THIM in de zomer uitgezwaaid: **Ursula Hohenauer** en **Paul Wouters**. Ook hen willen we bedanken voor ieder meer dan 10 jaar geweldige inzet als docenten voor THIM. In het administratieve team moesten we met veel pijn in het hart **Andrea Eichenberger** en **Nicole Barandun** (Leuthold) laten gaan. Tegelijk zijn we verheugd dat we met **Nathalie Tönz** en **Yanis Kaufmann** twee nieuwe toppers aan boord hebben.

Tot slot is in 2025 de zoektocht gestart naar een **nieuwe directeur voor Nederland/Duitsland**. Via een samenwerking met een Executive Search bureau zochten we iemand die ter plaatse weer **volledige aandacht kan geven aan het onderwijs, het team en de studenten**. Deze stap markeert een nieuwe fase in de professionalisering van onze organisatie en besturing. THIM's nieuwe directeur Klaas van Mierlo laat in een eigen hoofdstuk zijn licht op THIM schijnen.

Kwaliteit: accreditatie als kroon op het werk

Geen onderdeel vroeg in 2025 zoveel aandacht en energie als **kwaliteitszorg**. Het absolute hoogtepunt was de accreditatie door de **NVAO**, die op 8 en 9 april plaatsvond. Tijdens een intensief bezoek van anderhalve dag werd THIM op al haar facetten doorgelicht. Het resultaat was niets minder dan een groot succes, met een eindrapport waar we met recht trots op mogen zijn. We delen graag de samenvattende conclusie van het panel:

"Mede dankzij een zeer pragmatische set van eindkwalificaties die is vertaald naar een curriculum met een grote praktijkcomponent, zeer betrokken en kundige docenten, de korte lijnen binnen de organisatie, een stevig toetsstelsel, prachtige voorzieningen en een sterke informele kwaliteitscultuur, slaagt de Opleiding tot Fysiotherapeut van THIM erin om op drie locaties een onderwijsprogramma aan te bieden dat startbekwame professionals aflevert. Het panel wil zijn bewondering uitspreken voor de manier waarop de opleiding de kernwaarden van THIM tot uitvoering brengt in haar onderwijs. Het kleinschalige en familiale karakter wordt door alle docenten én studenten geprezen. Het panel beoordeelt alle standaarden als 'voldoet'.

en komt op grond van de beslisregels van de NVAO tot het eindoordeel ‘positief’ voor alle locaties en varianten van de hbo-bachelor Opleiding tot Fysiotherapeut van THIM – De Internationale Hogeschool.”

Deze erkenning bevestigt dat onze koers – gebaseerd op praktijkgerichtheid, kleine schaal, en **internationale samenwerking** – gewaardeerd wordt én toekomstbestendig is.

In Zwitserland werden zowel de **ISO- als eduQaa-certificeringen met succes verlengd**. De kwaliteitsaanpak in Nederland werd verder in lijn gebracht met het Zwitserse model, onder meer door het standaardiseren van toetsevaluaties.

Op documentniveau werd er veel gerealiseerd: een **geactualiseerd kwaliteitsbeleid**, een centrale **richtlijn voor het gebruik van AI**, een **nieuwe studiegids voor THIM Duitsland**, een vernieuwde **visie op onderzoek** en de jaarlijkse update van het **OER**.

Er is veel aandacht geweest voor **interne scholing**, zowel rond AI als rond toetsing en onderwijs (BKE). Vooral voor de nieuwe docenten binnen de opleiding osteopathie waren dit belangrijke trajecten, die in grote mate zijn begeleid door Ronald van Eck.

Internationale samenwerking en onderzoek

In mijn deel gaan we dit jaar niet in detail in op de internationale activiteiten van THIM. Wel willen we de lezer uitnodigen om in de specifieke hoofdstukken over **onderzoek** en **internationale samenwerking** te lezen hoe ons internationale profiel verder tot bloei is gekomen in 2025.

Diploma-uitreikingen: daar doen we het voor

We sluiten deze bijdrage graag af met het allermooiste onderdeel van elk THIM-jaar: de **diplomauitreikingen**. In 2025 vonden er opnieuw 12 ceremonies plaats: 4 in Nederland, 3 in Zwitserland en 5 in Duitsland.

Iedere diplomering bij THIM is persoonlijk. De student wordt individueel toegesproken, vaak met een warme en oprechte laudatio van een docent. Precies hierin komt tot uiting waar THIM voor staat: **kleinschalig, betrokken, mensgericht onderwijs**. Het is telkens opnieuw een eer om deze momenten mee te mogen maken.

Wij danken alle medewerkers, studenten, alumni en partners voor hun betrokkenheid, inzet en vertrouwen in 2025. Samen blijven we bouwen aan een hogeschool die staat voor kwaliteit, menselijkheid en internationale samenwerking.

Met vriendelijke groet,

Thim van der Laan
College van Bestuur



THIM International 2025.

11

752
Students



NL: 364
DE: 195
CH: 193



70 %

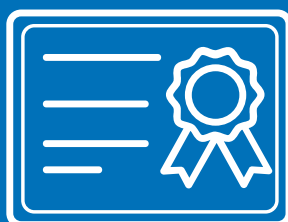
Regular degrees
(4 years of studies)

53 %



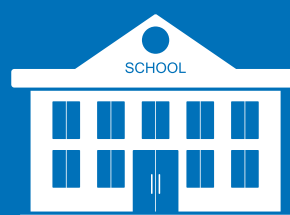
208

Diplomas in 2025



NL: 105
DE: 43
CH: 60

5.655 m²



NL: 3'342
CH: 2'313

5'438



66

Employees



NL: 29
DE: 5
CH: 32

11
Publications in
scientific journals

7

Partnerschulen in
Deutschland

Strategy & Goals.

12

The future strategy of THIM is straightforward and follows directly from our mission statement:

We offer highly relevant and attractive health, rehabilitation and management programmes that enable our students to be successful in the labour market, to develop as entrepreneurs, and to contribute as valued members of society.

The year 2025 can be considered a turning point in THIM's strategy to become a University of Applied Sciences for Health, Rehabilitation and Management. This implies that we will further expand our portfolio beyond physiotherapy and osteopathy, with a clear and deliberate focus on health, rehabilitation and management.

It also implies that we will further implement strong and exciting continuous learning pathways: from bachelor programmes to master programmes and, potentially, to professional doctorates, complemented by a relevant and attractive mix of short programmes and professional modules. We want to be innovative and, therefore, we will further explore opportunities for applied research in close collaboration with strategic partners.

A strong portfolio of relevant bachelor and master programmes can only be accelerated through strong strategic partnerships in Europe and beyond. Bundling knowledge and resources will lead to robust, knowledge-based programmes and will position us, together, strongly in the international student market.

We will also explore offering our current and future programmes at additional locations. In particular, we will further expand our activities in Germany, where we already offer, together with our partners, a unique pathway leading to the Staatsexamen, combined with a top-up to our bachelor programme in physiotherapy. This pathway is considered highly relevant by the professional field in

Germany. At the same time, we will further strengthen the innovative character of this pathway and keep developing the concept, the didactics, and the applied research components in close collaboration with our partners and the professional field.

By offering accelerated bachelor programmes (240 ECTS, three years), combined with minors and modules that align with selected master programmes, a student can complete a bachelor and a master within four years. This is highly attractive for ambitious students and, in particular, for international students.

We will also further explore double degree programmes, for example studying two to three years at a partner institution and completing one to two years at THIM. A double degree makes graduates highly relevant for the labour market and supports their success as entrepreneurs.

Specifically for the Bachelor of Osteopathy, we will continue to innovate the programme and further strengthen its academic underpinning through practice-based research. This will have a significant impact on the continued professionalisation of osteopathy in the Netherlands. We will build on the fact that THIM has the only fully accredited osteopathy programme in the Netherlands. Our future graduates will, therefore, be well positioned to contribute to the development of the profession.

Klaas van Mierlo
College van Bestuur





Bachelor Programmes.

THIM NL

Actief, kleinschalig en internationaal

Voor de bacheloropleiding fysiotherapie was 2025 een belangrijk jaar. De accreditatie vond dit jaar plaats. Na het intensieve werk van veel collega's in Nederland, Zwitserland en Duitsland aan de voorbereiding van het dossier en de visitatie ontving de opleiding een zeer positief oordeel van de visitatiecommissie. Dit oordeel is inmiddels door de NVAO omgezet in een positieve accreditatie. Daarmee kan de opleiding de komende jaren met vertrouwen de toekomst tegemoetzien.

In hetzelfde jaar is de bacheloropleiding gestart met een nieuw examenprogramma gericht op nieuwe eindkwalificaties. **Onderzoekend vermogen** is hierin sterker verankerd in het fysiotherapeutisch handelen en in het innoveren van de praktijk. Daarnaast toetst het programma elke eindkwalificatie via meerdere toetsmomenten, wat bijdraagt aan een hogere betrouwbaarheid van het examenprogramma. De accreditatiecommissie benoemde deze ontwikkeling als positief.

Ook **zelfregulerend leren** krijgt een steeds stevigere positie binnen de opleiding. Dit vraagt om blijvende aandacht van docenten in alle modules. Naast de inhoudelijke verdieping in de fysiotherapie vraagt begeleiding bij zelfregulatie om gerichte inzet op de ontwikkeling van cognitieve leerstrategieën, metacognitie, motivatieregulatie en effectief studiegedrag.

Dit vraagt van docenten dat zij studenten **actief** laten leren. Daarom zetten docenten activerende werkvormen in waarmee studenten de leerstof actief verwerken.

Daarnaast speelt AI een steeds grotere rol in het onderwijs. Zowel studenten als docenten maken in toenemende mate gebruik van AI-toepassingen. Tegelijkertijd vraagt AI-getletterdheid om verdere versterking. De vraag waar, wanneer en hoe AI daadwerkelijk bijdraagt aan leren, professioneel handelen en het uitvoeren van beroepstaken verdient in 2026 expliciete aandacht. Ook het toetsprogramma zal worden herijkt, zodat het gebruik van AI op een verantwoorde en toetsbare manier kan worden geïntegreerd.

In 2025 is, door de groei van het aantal internationale studenten, aan het begin van de opleiding extra ingezet op **internationalisering**. De eerste onderwijsweek is nu gericht op interculturele competenties en internationale oriëntatie. Studenten werken daarin samen, met als doel elkaars culturele achtergrond beter te leren kennen en meer begrip te ontwikkelen voor verschillen in de gezondheidszorg en de positie van fysiotherapie in verschillende landen. Deze week is nog niet formeel geëvalueerd, maar de eerste ervaringen zijn positief: studenten leren elkaar sneller kennen en tonen meer begrip voor elkaars cultuur, wat bijdraagt aan een positief klassen- en schoolklimaat. Dit schoolklimaat is onderdeel van onze **kleinschaligheid**.

Tot slot bracht 2025 ook organisatorische veranderingen. Vorig jaar is André Anhaack gestopt als directeur, wat heeft geleid tot een aantal aanpassingen binnen de organisatie. Aan het einde van het jaar is duidelijk geworden dat er in Nederland een nieuwe directeur voor fysiotherapie en osteopathie wordt aangesteld. Thim blijft betrokken, maar zal meer op de achtergrond opereren.

Het jaar 2026 wordt daarmee een uitdagend jaar, waarin nieuwe ideeën verder vorm zullen krijgen en hun weg in de opleiding zullen vinden.

Ronald van Eck
Docent en verantwoordelijke
onderwijs



Bachelor Osteopathie

In februari 2024 is bij THIM de eerste lichting gestart met de eerste door de NVAO officieel erkende bacheloropleiding (BSc) osteopathie in Nederland. Een half jaar later is in september 2024 de tweede groep gestart en vervolgens een jaar later in september 2025 ook het derde cohort begonnen. De vraag naar osteopathische behandelingen is aanzienlijk. De ongeveer duizend praktiserende osteopaten in Nederland beschikken over volledig gevulde praktijk-

ken, wat de duidelijke behoefte aan goed opgeleide osteopaten onderstreept.

Het curriculum is ontwikkeld in samenwerking met de Nederlandse Vereniging voor Osteopathie (NVO) en is gericht op het verwerven van de vereiste beroepscompetenties. Voor de osteopathische vakinhoud wordt samengewerkt met ervaren osteopaten met relevante onderwijservaring. De didactische en onderwijskundige expertise wordt aangevuld met meer dan vijftig jaar onderwijservaring binnen THIM. Voor ondersteunende vakken, waaronder medische basiskennis en wetenschappelijk onderwijs, wordt gebruikgemaakt van de aanwezige expertise binnen THIM.

De opleiding is gestart op basis van een zorgvuldig uitgewerkt opleidingsplan. In de uitvoeringspraktijk blijkt dat sommige aspecten complexer zijn dan vooraf voorzien. De kleinschalige opzet van de opleiding biedt hierbij een passende omgeving om deze uitdagingen in nauwe samenwerking met de studenten te adresseren. In april vindt de NVAO-visitatie plaats die, conform de geldende procedures, na drie jaar bij nieuwe opleidingen wordt uitgevoerd. Hoewel dit een belangrijk toetsingsmoment is, wordt deze visitatie met vertrouwen tegemoetgezien.

Er is structureel overleg met de studenten en hun feedback met betrekking tot onder meer studielast en organisatie wordt actief meegenomen in de verdere ontwikkeling van de opleiding. In evaluaties beoordelen studenten zowel de opleiding als de docenten als zeer goed. De ondersteuning vanuit THIM is hierbij van groot belang. Als nieuwe opleiding wordt gebruikgemaakt van de bestaande faciliteiten op het gebied van organisatie en personele ondersteuning. Daarnaast vinden voortdurende afstemming en kwaliteitsborging plaats via tweewekelijkse overleggen met onderwijskundig ervaren medewerkers binnen de organisatie.

Binnen een half jaar zijn twee kleinschalige groepen gestart. Na de start van de tweede groep in september 2024 was er een periode van één jaar tot de instroom van de volgende groep in 2025. Deze periode is benut voor verdere doorontwikkeling van het curriculum en de organisatorische processen.

De belangrijkste aandachtspunten voor de komende periode betreffen de versterking van het docententeam en de zorgvuldige organisatie van de stages. Ten aanzien van de stages vindt constructief overleg plaats met vertegenwoordigers van de beroepsgroep in de regio Utrecht, die actief bijdragen aan de verdere inrichting hiervan.

Samenvattend kan worden gesteld dat er, ondanks de aanwezige uitdagingen, sprake is van een zeer positieve start. Dit biedt vertrouwen in de kwaliteit van de toekomstige bij THIM opgeleide osteopaten, die in staat zullen zijn om professioneel te functioneren binnen het hart van de gezondheidszorg.



Mendel Blokland
Opleidingscoördinator

THIM DE

Auch im Jahr 2025 war das duale Studienprogramm von THIM in Deutschland von Engagement, Entwicklung und auch von Herausforderungen geprägt. Inzwischen kooperiert THIM offiziell mit sieben Berufsfachschulen in Deutschland, auch wenn es in diesem Jahr leider nicht gelungen ist, an den neuen Standorten Dornstadt und Rheine tatsächlich mit dem Studienbetrieb zu starten. Dennoch bleibt die Ausweitung unserer Präsenz ein wichtiges Ziel für die kommenden Jahre.

Die bildungspolitischen Entwicklungen in Deutschland verdienen in diesem Jahr besondere Aufmerksamkeit. Es zeichnet sich allmählich ab, dass der Gesetzgeber sowohl die bewährten Berufsfachschulen weiter beibehalten möchte als auch die akademische Ausbildung im Bereich Physiotherapie zunehmend fördert – eine Entwicklung, die THIM begrüsst. Der europäische Vergleich zeigt, dass eine akademische Qualifikation (EQF 6) eigentlich schon längst als Standard gesehen wird. Deutschland ist, zusammen mit der Slowakei, das einzige Land in Europa, in



dem Physiotherapeutinnen und -therapeuten auf Berufsfachschulniveau ausgebildet werden (statt auf Bachelor-niveau). Gleichzeitig freut es uns, dass auch unsere bewährten Partnerinstitutionen auf Berufsfachschulniveau politische Rückendeckung erhalten.

Inhaltlich war 2025 ein Jahr der Reflexion. Das im Vorjahr eingeführte neue Curriculum hat in der Umsetzung an einigen Standorten nicht den gewünschten Effekt erzielt. In enger Abstimmung innerhalb des Dozierendenteams wurde daher beschlossen, vorerst zum früheren Curriculum zurückzukehren. Gleichzeitig wird ab der Gruppe Bad Wildungen 12 ein neues Format eingeführt mit einer Verlängerung der Ausbildungszeit von vier auf fünf Semester sowie einem Wahlpflicht-Wochenende (Minor) im Bachelorjahr, für das die Planungen bereits weit fortgeschritten sind. Dafür dürfen Studierende ihre Interessen bald aktiv einbringen. Dieses Format soll mehr Wahlfreiheit ermöglichen und die Studienmotivation weiter fördern.

Trotz erhöhter Marktkonkurrenz konnten 2025 erneut fünf neue Studiengruppen mit insgesamt 74 Studierenden starten. Auch wenn diese Zahl unter dem Niveau früherer Jahre liegt, ist sie im aktuellen Kontext in Ordnung. THIM spürt den wachsenden Wettbewerbsdruck bei Programmen, die den Übergang von EQF 4 zu EQF 6 ermöglichen – besonders im Hinblick auf kostenfreie oder stärker subventionierte Alternativen. Um dem entgegenzuwirken, sind sowohl curriculare Anpassungen als auch gezielte Marketingaktivitäten geplant. Beispielsweise beteiligt sich THIM an den Juniorenveranstaltungen von Physio Deutschland und organisiert Infoveranstaltungen direkt an den Partnerschulen, unter anderem in Freiburg und Hennef. Bereits seit mehreren Jahren werden monatliche Online-Informationsveranstaltungen durchgeführt. Hinter all diesen Entwicklungen steht ein engagiertes Team. 2025 war von einigen kurzfristigen personellen Engpässen geprägt, etwa durch Krankheit oder unerwartete Absenzen. Doch das Team hat diese Situationen mit bemerkenswerter Flexibilität und Solidarität gemeistert. Kolleginnen und Kollegen sprangen füreinander ein, übernahmen zusätzliche Aufgaben und hielten gemeinsam den Studienbetrieb auf hohem Niveau aufrecht – ein besonderer Dank an dieser Stelle!

Zu den schönsten Momenten des Jahres zählten – wie immer – die Diplomfeiern. Insgesamt konnten wir 43 Absolventinnen und Absolventen in feierlichem Rahmen ihr THIM-Bachelorzeugnis überreichen. Die Feiern fanden wie gewohnt im SCHENK in Nieuwegein statt, wobei die Veranstaltung im Dezember mit über 100 Teilnehmenden besonders in Erinnerung bleibt. Jede Übergabe wurde durch eine persönliche Ansprache begleitet – ein Format, das THIMs Philosophie des individuellen Kontakts mit Studierenden einmal mehr zum Ausdruck bringt.

Ein herzliches Dankeschön an alle, die auch 2025 zum Erfolg von THIM Deutschland beigetragen haben – von den Dozierenden über die Partnerinstitutionen bis zu den Studierenden selbst. Die Herausforderungen dieses Jahres waren nicht gering, doch wir blicken mit Zuversicht und frischem Elan ins Jahr 2026. Die Weichen sind gestellt, um auch weiterhin zukunftsorientierte und praxisnahe Physiotherapie-Ausbildung an unseren Standorten anzubieten.

Ger Plaatsman
Dozent



THIM CH

Aus der Lehre

Das Jahr 2025 stand im Zeichen erfolgreicher Meilensteine, neuer Herausforderungen und bewährter Kontinuität. Mit den Wahlmodulen (Minors) konnten wir den Studierenden im sechsten Semester eine neue Dimension der Individualisierung anbieten. Aus 14 Wahlmöglichkeiten konnten sie sich nach eigenem Interesse 30 ECTS zusammenstellen. Besonders beliebt waren Manuelle Therapie, Sportphysiotherapie, Entrepreneurship und der Niederländisch-Sprachkurs. Einzelne Studierende nutzten die Gelegenheit für ein Didaktikpraktikum bei THIM oder ein Forschungspraktikum im ResLab. Die Herausforderung

bestand in der Qual der Wahl und dem begrenzten Zeitfenster. Diese wurde durch flexible Lösungen und die Möglichkeit, Wahlmodule auch nach der klinischen Ausbildung zu absolvieren, erfolgreich gemeistert.

Ein weiterer Meilenstein war der Start der klinischen Ausbildung des Jahrgangs 2022-2026 im Mai 2025. Als erste Kohorte des neuen Curriculums sind sie in mehrfacher Hinsicht Pioniere. Während der Praxismodule stehen nach wie vor physiospezifische Fachkompetenzen wie das Lernen im Arbeitsfeld, die Ausbildung an Patientinnen und Patienten sowie der Austausch unter (Fach-) Kolleginnen und Kollegen im Vordergrund – und doch gehören auch weiterführende Qualifikationen wie «Innovation & Professionalisierung» zum Profil der THIM-Physios. Und so betreiben die Studierenden während der klinischen Ausbildung Forschung im Arbeitsfeld und gestalten ihre Innovationsprojekte gemeinsam mit Partnerinnen und Partnern aus der Praxis – für die Praxis. Diese Verbindung von wissenschaftlicher Arbeit und praktischer Innovation soll unsere Studierenden motivieren, nicht nur therapeutischen Herausforderungen, sondern auch den übrigen Anforderungen des modernen Arbeitsfeldes professionell zu begegnen.

Der Wechsel vom «alten» zum «neuen» Curriculum im Rahmen der klinischen Ausbildung gestaltete sich wunschgemäss ruhig. Die Feedbacks der Studierenden sowie die Rückmeldungen der Praxisausbilderinnen und -ausbilder waren positiv und bestätigen die Qualität unserer Ausbildung. Was diese Freude etwas trübt, sind die sinkenden Studierendenzahlen hinsichtlich des 2023er-Jahrgangs, welche uns und unsere Praxispartnerinnen und -partner vor neue Planungsaufgaben stellen. Erfreulicherweise begegnen uns unsere Partnerinstitutionen sowie Ausbilderinnen und Ausbilder mit grossem Verständnis und grösstmöglicher Flexibilität.

Mit dem positiven Akkreditierungsbescheid der NVAO am 13. November 2025 wurde das grosse zentrale Ziel der letzten Monate (und Jahre) erreicht. Das gesamte THIM-Team hat sich dieser anspruchsvollen Aufgabe gestellt, mitgedacht, unermüdlich mitgearbeitet und mitgefeiert, sodass wir auch diese Herausforderung gemeinsam ge-

meistert haben – ein Erfolg, der auf enger Zusammenarbeit, Professionalität, gegenseitigem Vertrauen und ausgeprägtem Teamgeist basiert.

Im Vorfeld der Akkreditierung intensivierte sich die Koordination zwischen den verschiedenen THIM-Standorten deutlich – und gerade im Hinblick auf den internationalen Charakter der Hochschule durften wir noch einen Gang zulegen. Aktuell dürfen wir von den Bestrebungen in Sachen Internationalisierung profitieren und die aufgebauten Programme weiterverfolgen. Dass sechs Studierende des 2022er-Jahrgangs ihre klinische Ausbildung im Ausland absolvierten – in Deutschland, den Niederlanden, Costa Rica und Sri Lanka – unterstreicht den Wunsch, Physiotherapie in der grossen weiten Welt zu erleben. THIM unterstützt dieses Bestreben aktiv und wird die internationalen Möglichkeiten weiter ausbauen.

Mit Ausblick auf 2026 erwarten wir unter anderem insgesamt 66 Innovationsprojekte in und für die Praxis, die auf Forschung im Arbeitsfeld beruhen. Wir dürfen gespannt sein, welche kreativen Ideen unsere Studierenden zu wichtigen Themen aus der Physiopraxis aufgreifen und in konkrete Projektpläne oder gar handfeste Projekte umsetzen. Und schlussendlich werden wir im Sommer 2026 den ersten Studierenden des neuen Curriculums ihr Diplom überreichen dürfen – ein besonderer Moment für alle Beteiligten und ein würdiger Abschluss eines 4-jährigen gemeinsamen Wegs... über Stock und Stein mit Aussicht auf den Calanda.

Marianne Wüthrich
Studiengangsleitung



Weiterbildungen THIM CH

Das Jahr 2025 war geprägt von innovativen Kursformaten und erfolgreichen Kooperationen, die unser Weiterbildungsangebot nachhaltig bereichert haben.

Eigene Kursentwicklungen

Ein besonderes Highlight stellte das **Neurozentrierte Training in der Praxis** mit Simon Deussen dar. Was im Mai mit einem zweitägigen ersten Teil begann, entwickelte sich aufgrund der ausserordentlich positiven Resonanz zu einem viertägigen Format: Im November folgte der zweite Teil, in dem die Teilnehmenden ihre zwischenzeitlich in der Praxis gesammelten Erfahrungen einbringen und vertiefen konnten. Die durchwegs begeisterte Stimmung und die bereits hohen Anmeldezahlen für 2026 bestätigen, dass dieser Kurs den Nerv der Zeit trifft.

Im November konnten wir zudem einen gut besuchten Workshop zum Thema **Gesundheit am Arbeitsplatz** an der Fachhochschule Graubünden durchführen, der auf grosses Interesse stiess und positive Rückmeldungen erzielte.

Kooperationen

Unsere **Zusammenarbeit mit der SAMT** ermöglichte hochkarätige Kurse: Heike Kubat, Buchautorin von «Kopfarbeit in guten Händen», referierte über gezielte Physiotherapie bei Migräne und Kopfschmerzen. Kevin Hablützels Kurs «Dem Schwindel auf der Spur» bildete als Kombi-Angebot eine willkommene Ergänzung. Zwei geplante Kurse zu HWS-Distorsion und zum zervikothorakalen Übergang mussten mangels Anmeldungen abgesagt werden – ein Anlass, gemeinsam mit der SAMT das Kursangebot für das neue Programm zu analysieren und bedarfsgerecht anzupassen.

Die **Kooperation mit der Physio Academy** bot spannende Expert Talks und praktische Kurse zu chronischen Rückenschmerzen und psychischen Erkrankungen. Beim Academy Event im November präsentierten Thim und Marianne als Speaker ihre Perspektive zur Entwicklung der Physiotherapieausbildung und den sich wandelnden Kompetenzanforderungen – mit besonderem Augenmerk auf generationenspezifische Besonderheiten in der Ausbildungsgestaltung. Der Anlass wurde genutzt, um im Anschluss hybrid eine Teamsitzung durchzuführen.

Das **OS INSTITUT** ermöglichte auch 2025 Studierenden und Mitarbeitenden vergünstigte Teilnahmen an Online-Seminaren sowie die Ausbildung zum OS COACH zu Spezialkonditionen.

Christoph Hollenstein
Verantwortlicher Weiterbildungen
THIM CH



Das Jahr 2025 war für die Forschungsabteilung von THIM in besonderem Masse von veränderten strukturellen und finanziellen Rahmenbedingungen geprägt. Sparmassnahmen im Bildungs- und Forschungsbereich sowie eine zunehmende Konkurrenz um begrenzte Drittmittel erschwerten die Initiierung und Finanzierung neuer Projekte spürbar, auch in Fällen, in denen diese fachlich als förderwürdig beurteilt wurden. Entsprechend stand das Berichtsjahr weniger im Zeichen quantitativer Expansion als vielmehr im Fokus der gezielten Konsolidierung, der inhaltlichen Weiterentwicklung bestehender Forschungslinien und der bewussten Nutzung etablierter Netzwerke.

Trotz dieser Herausforderungen konnten die Forschungsaktivitäten mit hoher Kontinuität und fachlicher Tiefe fortgeführt werden. Laufende Projekte wurden substantiell weiterentwickelt, neue Kooperationen initiiert und bestehende internationale Partnerschaften gefestigt. Die enge Zusammenarbeit zwischen den verschiedenen Standorten von THIM sowie mit externen nationalen und internationalen Institutionen erwies sich dabei erneut als zentrale Voraussetzung, um wissenschaftliche Qualität sicherzustellen und vorhandene Ressourcen effizient einzusetzen.

Die Forschungsabteilung versteht sich dabei bewusst als dynamische und schlank organisierte Einheit, deren Stärke weniger in institutioneller Grösse als vielmehr in fachlicher Spezialisierung, interdisziplinärer Offenheit und einer klaren Praxisorientierung liegt. Dieser Ansatz ermöglichte es auch im Jahr 2025, relevante Beiträge zur Weiterentwicklung der Physiotherapie und ihrer akademischen Ausbildung zu leisten – selbst unter erschwerten finanziellen Rahmenbedingungen.

Gemeinsam mit OSCARE, einem gemeinnützigen Nachsorge- und Forschungszentrum für Verbrennungen und Narben, sowie weiteren europäischen Partnerorganisationen reichte THIM einen Erasmus+-Projektantrag mit dem Titel «Scar Academy» ein. Ziel des Projekts ist es, die Kompetenz medizinischer Fachkräfte in der Beurteilung, Behandlung und Nachsorge von Narben und Verbrennungen durch ein umfassendes multidisziplinäres Schulungsprogramm nachhaltig zu stärken.

Das Projekt zielt auf den Aufbau einer transnationalen Plattform ab, die Inklusivität fördert und den unterschiedlichen regionalen Versorgungsrealitäten Rechnung trägt. Durch innovative digitale Lernformate und die systematische Einbindung relevanter Stakeholder sollen bestehende Wissens- und Kompetenzlücken im Bereich der Narbenbehandlung adressiert und die Versorgungsqualität langfristig verbessert werden.

Nach inhaltlicher Überarbeitung wurde der Projektantrag im Februar 2025 erneut bei Erasmus+ eingereicht. Obwohl das Projekt aufgrund seiner fachlichen Qualität, hohen Relevanz und gesellschaftlichen Bedeutung sehr positiv bewertet und als förderwürdig eingestuft wurde, konnte es vorerst aufgrund fehlender europäischer Fördermittel nicht finanziert werden. Eine erneute Einreichung ist für Anfang 2026 vorgesehen, sofern entsprechende Mittel zur Verfügung stehen. Dieses Projekt verdeutlicht exemplarisch die aktuell herausfordernde Situation bei der externen Finanzierung innovativer Forschungs- und Bildungsprojekte.

Im Rahmen der Internationalisierungsstrategie arbeitet THIM zudem mit der Universiteit Antwerpen (Departement Elektronica, Informatie- en Communicatietechnologie) an einem interdisziplinären Lehr- und Forschungsprojekt im Bereich Digital Imaging Processing. Fragestellungen aus den Forschungslinien von THIM – insbesondere zur Analyse und Verarbeitung von Ultraschallbildern – werden dabei als praxisnahe Gruppenaufgaben für Bachelorstudierende des Studiengangs Industriell Ingenieur eingebracht.

Auf Grundlage klinisch und wissenschaftlich relevanter Fallbeispiele entwickeln die Studierenden innovative und benutzerfreundliche Softwarelösungen zur Verarbeitung medizinischer Bilddaten. Die erarbeiteten Ergebnisse werden in enger Abstimmung mit den Forschenden von THIM präsentiert, diskutiert und weiterentwickelt. Diese Zusammenarbeit stärkt die internationale Positionierung von THIM, fördert den Wissenstransfer zwischen Lehre und Forschung und trägt zur Entwicklung praxisorientierter Lösungen mit direktem Mehrwert für die Rehabilitations- und Bewegungswissenschaften bei.



Das langfristig angelegte Forschungsprojekt mit den jungen Baseballspielern der «The Antwerp Braves», das in Zusammenarbeit mit der orthopädischen Abteilung der Universität Antwerpen durchgeführt wird, gewann im Jahr 2025 deutlich an Dynamik. Ziel dieses Projekts ist es, Überlastungsschäden bei jungen Baseballspielern systematisch zu untersuchen, besser zu verstehen und präventive Massnahmen abzuleiten.

Während der Sommermonate wurden rund 50 junge Athleten mittels 3D-Bewegungsanalyse untersucht, um die Biomechanik der Wurfbewegung sowie die Belastung zentraler Gelenke, insbesondere der Schulter und des Ellenbogens, detailliert zu erfassen. Ein Grossteil dieser biomechanischen Daten wurde bereits ausgewertet. In einem nächsten Schritt werden physiologische Testungen durchgeführt, um den Einfluss von Kraft, Gelenkmobilität und Körperkonstitution auf die Wurftechnik sowie die Verletzungsanfälligkeit weiter zu untersuchen.

Zwei Masterstudierende der Physiotherapie an der Universität Antwerpen unterstützen das Projekt aktiv bei der Durchführung der physiologischen Tests und nutzen die erhobenen Daten im Rahmen ihrer Masterarbeiten. Die interdisziplinäre Verknüpfung von Biomechanik, orthopädischer Medizin, Physiologie und Physiotherapie liefert dabei wertvolle Erkenntnisse für die sportartspezifische Verletzungsprävention und die Entwicklung evidenzbasierter Interventionen.

Die Forschungsk Kooperation mit dem Father Muller Medical College in Mangalore (Indien) wurde im Jahr 2025 erfolgreich fortgeführt. Der Schwerpunkt dieser Forschungslinie liegt auf der Weiterentwicklung physiotherapeutischer Behandlungsansätze zur Verbesserung der Lebensquali-

tät von Krebspatientinnen und -patienten sowie Patientinnen und Patienten mit chronisch obstruktiver Lungenerkrankung (COPD). THIM bringt seine wissenschaftliche Expertise insbesondere in den Bereichen Forschungsmethodik und statistische Datenanalyse ein und unterstützt die Doktorandinnen und Doktoranden des lokalen PhD-Programms. Im Berichtsjahr konnten mehrere Forschungsarbeiten erfolgreich publiziert werden. Die betreute PhD-Studentin befindet sich derzeit in der Abschlussphase ihrer Dissertation, deren Verteidigung für das zweite Semester 2026 geplant ist.

Ein zentrales Merkmal der Forschungsaktivitäten von THIM ist die enge Verzahnung von Forschung und Lehre. Erkenntnisse aus laufenden Projekten fliessen systematisch in die Ausbildung auf Bachelor- und Masterstufe ein, insbesondere in den Bereichen evidenzbasierte Praxis, klinische Entscheidungsfindung, Forschungsmethodik und spezialisierte Lehrmodule. Durch die aktive Einbindung von Studierenden in Forschungsprojekte werden wissenschaftliche Kompetenzen gezielt gefördert und die Akademisierung der Physiotherapie weiter gestärkt. Gleichzeitig trägt dieser Ansatz zur nachhaltigen Professionalisierung des Berufsbildes bei.

Trotz der weiterhin herausfordernden finanziellen Rahmenbedingungen blickt die Forschungsabteilung von THIM realistisch und zugleich optimistisch in die Zukunft. Die konsequente Ausrichtung auf Kooperationen, internationale Netzwerke und praxisnahe Forschung bildet eine tragfähige Grundlage für die kommenden Jahre. Die Forschungsabteilung ist überzeugt, auch künftig einen substantiellen Beitrag zur Weiterentwicklung der Physiotherapieausbildung und der rehabilitationswissenschaftlichen Forschung leisten zu können.

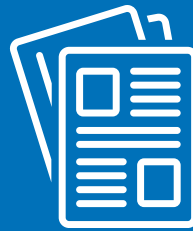


Dr. Ron Clijssen
Leiter Forschung und Entwicklung



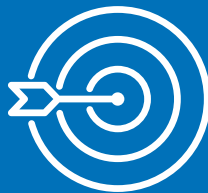
TEAM

J.P. Baeyens
R. Clijsen
K. Engelman



OUTPUT

11 Publications
6 Contributions
@ Congress / Media



GOALS

Applied research
in physiotherapy
and (sports)
rehabilitation



LINIEN

Bewegungs- & Sport-
Rehabilitation
Präventions- &
Gesundheitsförderung
Musikmedizin
Thermotherapie & Haut



PRAXIS PARTNER

Kantonsspital Chur
Antwerp University
Hospital (UZA)



STUDENTS

BSc., MSc. and PhD
taught or supported
227



KNOW-HOW PARTNER

SUPSI, VUB, University of Antwerp,
OSCARE, Academia Raetica, FHGR, BFH



ETHIK

3 aktuelle Gesuche

INDUSTRIE PARTNER

CSEM
Srm-Projects
MTR - Health & Spa



Quality Management.

Kwaliteitsmanagement THIM NL: focus op een krachtig curriculum

Volgens het beleidsplan streeft THIM naar hoge kwaliteit in onderwijs en toetsing, zodat studenten optimaal worden voorbereid op het beroep van fysiotherapeut. In het kwaliteitshandboek is vastgelegd dat het onderwijs continu wordt geëvalueerd en verbeterd. Om dit streven concreter te maken, hanteren we komend jaar de zeven kenmerken van Dylan Wiliam voor een krachtig curriculum als succes-criteria voor onze module- en onderwijsbeoordelingen:

- Gebalanceerd: naast vakinhoud is er aandacht voor persoonsvorming en socialisatie.
- Samenhangend: de verbinding tussen vakken/onderdelen is voor studenten herkenbaar; het curriculum vormt één geheel.
- Passend: inhoud en didactiek sluiten aan bij het instapniveau en de ontwikkelfase van studenten.
- Verticaal geïntegreerd: de opbouw is stapsgewijs; elke periode bouwt voort op wat eerder is geleerd.
- Krachtig (rigoreus): studenten ontwikkelen niet alleen kennis, maar ook vakdenken en professioneel redeneren.
- Gefocust: bewuste keuzes in kernonderwerpen; het programma is niet te vol en biedt leerruimte.
- Relevant: er is een duidelijke koppeling met de beroepspraktijk/leefwereld, zodat studenten de betekenis en toepasbaarheid ervaren.

Via enquêtes onder zowel studenten als docenten verkrijgen we inzicht in de stand van zaken t.a.v. deze kenmerken van een krachtig curriculum, wat een voorwaarde is voor goed onderwijs. Aan de hand van deze informatie willen we de Act van de PDCA in de volgende onderwijscyclus vormgeven.

In januari 2026 zal de eerste ronde van de kwaliteitscyclus plaatsvinden.



Ronald van Eck
Docent en verantwoordelijke onderwijs

Qualitätsmanagement THIM CH: ISO- und eduQua-Zertifizierung bestätigt

Im Mai fand das jährliche Audit durch die SQS (Schweizerische Vereinigung für Qualitäts- und Management-Systeme) statt. Erfreulicherweise wurden alle Anforderungen zur Aufrechterhaltung unserer ISO- und eduQua-Zertifizierung wieder ohne Nebenabweichungen erfüllt – ein Beleg für unser konsequentes Qualitätsmanagement.

Nach dem Abgang von Ursi Hohenauer wurde die QM-Zuständigkeit an Thim und mich übertragen. Wir arbeiten kontinuierlich an Optimierungen im Bereich der Qualitätssicherung, um für das nächste Audit im Mai 2026 bestens vorbereitet zu sein.



Christoph Hollenstein
QM-Verantwortlicher THIM CH

Examencommissie.

Jaarverslag Examencommissie – kalenderjaar 2025

De werkzaamheden van de examencommissie in 2025 waren primair gericht op het borgen van de kwaliteit van toetsing en examinering, het bewaken van procedures en het zorgvuldig behandelen van individuele casuïstiek.

Vrijstellingen

De examencommissie behandelde vrijstellingsaanvragen voor minoren en afstudeerproducten. Studenten met een afgeronde opleiding op minimaal bachelorniveau konden in aanmerking komen voor vrijstelling van het minorenprogramma, waarbij eerder bij andere opleidingen behaalde credits werden aangemerkt als verbredende minor. In totaal zijn circa 20 vrijstellingsaanvragen voor minoren goedgekeurd. Door aanpassing van het afstudeerprogramma is de mogelijkheid tot vrijstelling voor afstudeerproducten beperkt, maar drie studenten hebben vrijstelling verkregen voor hun afsluitende innovatieproject.

Klachten over toetsing

In dit studiejaar zijn ongeveer tien klachten over toetsing ingediend. Deze zijn beoordeeld vanuit de wettelijke taak van de examencommissie om de zorgvuldigheid van beoordelingsprocedures te borgen. In bijna alle gevallen zijn klachten afgewezen, omdat er geen procedurele fouten werden vastgesteld.

Fraude en Artificial Intelligence

Er zijn circa tien fraudegevallen gemeld, voornamelijk gerelateerd aan oneigenlijk gebruik van Artificial Intelligence bij inleverproducten. Naar aanleiding hiervan heeft de examencommissie het fraudeprotocol aangescherpt en het gebruik van AI hierin explicieter vastgelegd. Studenten hebben een onvoldoende en een waarschuwing gekregen.

Borging toetskwaliteit en afstudeerniveau

De examencommissie hield toezicht op de kwaliteit, validiteit en betrouwbaarheid van toetsing en examinering, waaronder de beoordeling van de stappen van de toetscyclus per toets. Hierbij werd ook aandacht besteed aan externe validatie en het borgen van het bachelorniveau.

Samenstelling examencommissie

Na feedback van de NVAO over de beperkte inzet van een extern lid is de examencommissie uitgebreid met André Anhaack als extern lid. Daarnaast is Marlou van Baar toegetreten tot de commissie. De examencommissie bestaat uit Marianne Wüthrich en Roeland Jansen (THIM CH), Marlou van Baar en Kevin Engelman (THIM NL) en André Anhaack (extern). Routinematige zaken worden nationaal afgehandeld; complexere en THIM DE-gerelateerde zaken worden in de volledige commissie besproken.

Aantal afgestudeerden

In kalenderjaar 2025 zijn er bij THIM NL 105 studenten afgestudeerd, waarvan 50 studenten de deeltijdopleiding hebben gevolgd, 40 de Nederlandse voltijdopleiding en 15 de internationale voltijdopleiding. Bij THIM DE zijn 43 studenten afgestudeerd in 2025.

Afsluiting

Ook in het komende studiejaar blijft de examencommissie zich inzetten voor verdere versterking van toetskwaliteit, transparantie in beoordeling en borging van het eindniveau.



Kevin Engelman
Internationale examencommissie THIM

Examenskommission THIM CH

In den ersten Monaten des Jahres 2025 stand die Akkreditierung der Ausbildung im Mittelpunkt der Arbeit der Examenskommission. Das hierfür vorgesehene Audit fand im April 2025 in Nieuwegein in den Niederlanden statt und führte erfolgreich zur Bestätigung des Erhalts der Akkreditierung der bestehenden Physiotherapie-Ausbildung von THIM.

Die Arbeitsweise der Examenskommission wurde im Beurteilungsbericht des Prüfungsausschusses insgesamt positiv bewertet. Zugleich sprach der Ausschuss einige Empfehlungen aus, von denen eine bereits umgesetzt wurde: Ein externes Mitglied wird nun standardmässig in die Arbeit der Examenskommission eingebunden, um die Objektivität zu stärken und neue Erkenntnisse einzubringen. Weitere Empfehlungen wird die Kommission in der kommenden Zeit umsetzen.

Die internationale Examenskommission wurde dementsprechend im Oktober 2025 neu eingerichtet. Mittlerweile setzt sie sich aus fünf Personen zusammen: zwei Verantwortlichen in den Niederlanden, zwei in der Schweiz sowie einem externen Mitglied. Für die internationale Kommission sind vier allgemeine Sitzungen pro Jahr vorgesehen.

Die Examenskommission hat im Kalenderjahr 2025 rund 35 Sitzungen abgehalten. Darüber hinaus befasste sie sich mit insgesamt 13 eingereichten Prüfungsgesuchen, darunter Terminverschiebungen, Anträge auf Nachteilsausgleich im Rahmen von Leistungsnachweisen sowie

ausserordentliche Wiederholungsmöglichkeiten für Einzelpersonen oder Kleingruppen. Ausserdem wurde über 61 Gesuche auf Gleichwertigkeitsanerkennung (EVC), davon 38 im Kontext der Wahlmodule, beraten. Ebenso standen acht «Sur Dossier»-Aufnahmen sowie die aktuellen Jahrestraktanden auf der Tagesordnung.

Von den Anträgen auf Anerkennung von bereits erworbenen Studienleistungen konnten im Hinblick auf die Wahlmodule des sechsten Semesters 31 (teilweise) bewilligt werden. In 17 Fällen konnte Anträgen auf Leistungsanerkennung in den Semestern 1 bis 5 (zumindest teilweise) entsprochen werden.

Sechs «Sur Dossier»-Bewerbungen wurde eine positive Studienempfehlung ausgesprochen.

Im Kalenderjahr 2025 wurden bei THIM in der Schweiz insgesamt 60 Bachelordiplome an Absolventinnen und Absolventen verliehen.

Für das kommende Jahr plant die Examenskommission, ihre Arbeit kontinuierlich fortzusetzen und die noch offenen Empfehlungen des Prüfungsausschusses umzusetzen. Ein Schwerpunkt wird die kontinuierliche Qualitätssicherung des Prüfungszyklus sein. Dabei stellt insbesondere der Einsatz generativer KI die Kommission vor neue Herausforderungen, vor allem bei der Erstellung und Bewertung von Prüfungen.

Roel Jansen
Internationale Examenskommission
THIM



Werkveldcommissie / Arbeitsfeldkommission.

Sinds meerdere jaren ben ik lid van de werkveldcommissie van THIM. In deze arbeidscommissie bespreken we – zoals we in eerdere berichten hebben beschreven – verschillende thema's die enerzijds vanuit de werkveldcommissie of vanuit het werkveld zelf komen, en anderzijds vanuit het College van Bestuur of de opleidingscoördinatoren.

De Zwitserse werkveldcommissie bestond in 2025 uit vier leden, Klemens Troy, Marina Sprecher, Riccarda Andreoli en ikzelf die elk afkomstig zijn uit verschillende delen van het particuliere werkveld. Deze groep is twee jaar geleden gevormd. Bij de collega's in Nederland waren in 2025 Janet Gaal Oorburg, Arjan Plaatsman en Marco Spironello de leden. Aan het einde van het jaar is daar nog Marnix Burgers aan toegevoegd.

Binnen de groep organiseren we regelmatig vergaderingen, die afhankelijk van de omstandigheden fysiek op de school plaatsvinden, dan wel online via Zoom of vergelijkbare platforms. Tijdens deze bijeenkomsten bespreken we doorgaans thema's die voortkomen uit het werkveld; deze kunnen door alle betrokkenen worden aangedragen. De aangedragen onderwerpen worden opgenomen op de agenda en vervolgens systematisch besproken. Daarnaast onderhouden we nauw contact met het bestuur van THIM. De hogeschool kenmerkt zich door een familiale sfeer en korte communicatielijnen, wat als een belangrijke meerwaarde wordt beschouwd binnen onze samenwerking.



In de afgelopen jaren hebben we binnen de commissie diverse thema's behandeld. Zo hebben we het volledige praktijkveld benaderd met een aantal vragen over de ervaren kwaliteit van de studenten. De resultaten van deze bevraging werden vervolgens geanalyseerd in drie subgroepen. Dit project werd als bijzonder waardevol ervaren. Daarnaast hebben we ons verdiept in de juridische grondbeginselen van het vakgebied. Daarbij werd specifiek gekeken naar de standpunten van de Zwitserse politiek met betrekking tot de inhoud van de klinische fase (stage) van de opleiding. Na de coronaperiode hebben we uitgebreid stilgestaan bij de impact van de pandemie op de studenten. Dit betrof zowel de directe gevolgen als de bredere, langdurige effecten op het leertraject. Inmiddels lijkt de situatie zich grotendeels te hebben gestabiliseerd, waarbij bepaalde veranderingen zijn gebleven en andere weer zijn verdwenen.

Daarnaast hebben we gesproken over het thema "unt-rustables", oftewel de mate waarin studenten erin slagen datgene te leveren waarvoor zij zijn opgeleid. Dit raakt aan fundamentele vragen over beroepsbekwaamheid en opleidingsdoelen. Sowieso is het nieuwe opleidingsprofiel en vooral de nieuwe eindkwalificaties ook een belangrijk thema geweest binnen de Zwitserse en Nederlandse werkveldcommissie. Wij hebben hier ieder voor zich inhoudelijk feedback op gegeven.

Een belangrijke bijdrage leverden we in 2025 zeker ook door deelname aan het auditproces in het kader van de accreditatie. In totaal namen vier leden van de werkveldcommissies deel aan de audit van 8 en 9 april. In deze sessies werden we gekoppeld aan THIM alumni die ook als vertegenwoordigers van het werkveld hun mening mochten geven. In de gesprekken werd enerzijds gevraagd naar concrete thema's die in de commissie besproken zijn, en anderzijds lag de nadruk op de vraag in hoeverre deze thema's daadwerkelijk werden vertaald naar het curriculum door de hogeschool. De audit betekende een belangrijk toetsmoment: wordt de input uit het werkveld daadwerkelijk geïntegreerd in de opleidingsstructuur en het curriculum? Daarnaast werd een tweede, ook belangrijk thema aangesneden: is het voor ons als leden van de werkveld-

commissie zichtbaar dat de aangedragen adviezen en aandachtspunten uiteindelijk ook kwalitatief zichtbaar worden bij de uitstromende studenten? Met andere woorden: zien we daadwerkelijk effect van onze bijdrage in de praktijk van het onderwijs?

We hebben dit audittraject succesvol en met veel plezier positief afgerond. Samen met Thim en de andere betrokkenen hebben we het proces voorbereid en begeleid. Tijdens het auditgesprek bleek dat de commissieleden tevreden waren met de antwoorden die wij als vertegenwoordigers konden geven. De dag na de audit kregen we van Thim te horen dat het geheel positief was verlopen – een uitkomst waar wij uiteraard zeer verheugd over waren.

Mijn persoonlijke doelstelling is om ook in de toekomst actief betrokken te blijven bij de werkveldcommissie. Graag zou ik hierbij nog intensiever willen uitwisselen met de Nederlandse collega's. De precieze vorm waarin we de werkvormen voortzetten, zal nog nader worden besproken. Wat voor mij echter vaststaat, is dat ik tevreden ben met het resultaat: we hebben met succes bijgedragen aan een positief oordeel over de opleiding. Bovendien kijk ik terug op een waardevolle ervaring.

Rob van Gelderen
Lid werkveldcommissie



Opleidingscommissies.

1. Doelstelling

De Opleidingscommissie van THIM Nederland (hierna: de Commissie) heeft als doel het bewaken en verbeteren van de kwaliteit van het onderwijs, met inachtneming van de missie en visie van de instelling. De Commissie vormt een platform voor constructieve dialoog tussen studenten, docenten en de directie.

2. Samenstelling

De Commissie bestaat uit een diverse groep van twee docenten en zeven studenten. De studentleden vertegenwoordigen verschillende opleidingsvarianten (voltijd, deeltijd en internationaal) en leerjaren, wat zorgt voor een brede representatie van perspectieven. De huidige samenstelling is twee jaar ongewijzigd en zal in 2026 worden aangepast.

De aanpassing is in januari 2026 doorgevoerd.

3. Vergaderfrequentie en Werkwijze

De Commissie vergadert drie keer per studiejaar op de THIM-campus, met een gemiddelde duur van 90 minuten per bijeenkomst. De vergaderingen volgen een gestandaardiseerde agenda om continuïteit en effectiviteit te waarborgen. Actuele onderwerpen zoals lesmateriaal, voorbereidingsopdrachten, toetsrepresentativiteit, de digitale leeromgeving en veiligheid binnen de groep worden besproken.

4. Veiligheid en Sociale Aandacht

In 2024-2025 is veiligheid binnen de groep toegevoegd als belangrijk agendapunt. Eventuele signalen over onveilige situaties worden doorgegeven aan de directie, die zorg draagt voor verdere opvolging. De Commissie heeft hierin geen uitvoerende rol, maar fungeert als signalerend orgaan. Het punt veiligheid blijft in 2025 een belangrijk aandachtspunt.

5. Onderwijskwaliteit en Feedback

Een terugkerend aandachtspunt is de aansluiting van bronnen binnen het internationale programma en de samenwerking tussen docenten binnen dezelfde klas. Feedback hierover wordt verzameld, besproken en doorgeleid

naar de directie en teamleiders. Het toetsingsbeleid van THIM wordt door studenten als zeer positief ervaren vanwege de aansluiting bij het onderwijs.

De Commissie verzamelt feedback voorafgaand aan vergaderingen binnen klassen, zodat de besproken punten representatief zijn voor de studentenpopulatie. Actiepunten en feedback worden genotuleerd, goedgekeurd en toegankelijk gemaakt voor betrokken partijen. Bijzondere aandacht was er dit jaar voor het alignement van het hele curriculum.

Aansluiting van modules is een ontwikkelingspunt op veel vlakken.

6. Informele Functie

Naast formele agendapunten biedt de Commissie ruimte voor het bespreken van buitenschoolse activiteiten en het sociale leven van studenten. Het laagdrempelige karakter van THIM stimuleert actieve participatie en open communicatie, wat bijdraagt aan snelle implementatie van oplossingen en het verhogen van studentenwelzijn.

7. Resultaten en Evaluatie

De Commissie draagt bij aan een onderwijsomgeving waarin kwaliteit, kleinschaligheid, actieve participatie en welzijn centraal staan. De samenwerking en voortdurende dialoog vormen een essentiële pijler binnen de missie van THIM.



Maja Heemskerk
Docent-lid Opleidingscommissie

Ausbildungskommission THIM CH

Die Ausbildungskommission hat im vergangenen Jahr die Perspektiven von Studierenden aller Jahrgänge eingeholt, um ein umfassendes Feedback zur Qualität und zu den Inhalten des Studiums zu erfassen und mögliche Entwicklungen zu erkennen und zu integrieren. Die Kommission besteht jeweils mindestens zur Hälfte aus Studierenden. Im Jahr 2025 traf sich die Ausbildungskommission in digitaler Form. Aufgrund der begrenzten Studiendauer von maximal 2.5 Jahren in Landquart unterliegt die Kommission einem systemischen personellen Wandel. Die Kommission bestand aus Studierenden aus den Modi A und B sowie den stetigen Teilnehmenden Dr. Erich Hohenauer und Kevin Sprenger.

Zentrale Themen waren die Chancen und Risiken von Künstlicher Intelligenz (KI) in der Leistungsbeurteilung, die Konzeption einer Aktivitätskommission zur Förderung semesterübergreifender Kontakte sowie die Optimierung der Arbeitsverteilung zwischen den Semestern. Der offene Austausch ermöglichte konstruktive Rückmeldungen zu den zuvor genannten Themen sowie zu weiteren Aspekten wie Prüfungsformaten, Wahlmodulen und dem Critical Reasoning (CAT) Modul.

Die protokollierten Rückmeldungen werden der Direktion und den jeweiligen Modulleitungen zur Bearbeitung vorgelegt, um kontinuierliche Verbesserungen im Ausbildungsprogramm zu gewährleisten.

Kevin Sprenger

Mitglied Ausbildungskommission
THIM CH





Internationalisation @THIM

In 2025, THIM continued to advance its internationalisation strategy. Due to the growing number of international students at THIM NL, additional emphasis was placed on international orientation at the start of the programme.

Intercultural Orientation Week

The first teaching week is now explicitly dedicated to intercultural competencies and international awareness. Students collaborate to explore each other's cultural backgrounds and to develop a better understanding of differences in healthcare systems and the role of physiotherapy across countries. Although not yet formally evaluated, initial experiences are positive: Students connect more quickly and show increased mutual understanding, contributing to a supportive classroom climate that aligns with THIM's small-scale educational approach.

International Student Focus Groups

First-year students from THIM NL and THIM CH participated in international focus groups to exchange perspectives on physiotherapy in different countries. Each group consisted of approximately four students from both campuses, representing diverse nationalities. The discussions aimed at enhancing cultural sensitivity and also addressed expectations regarding the future role of artificial intelligence in physiotherapy. A report on these focus groups will be published in early 2026.

Student Mobility and Language Support

While no students participated in the short-term exchange between THIM NL and THIM CH in 2025, two THIM NL students completed a semester exchange at DEUSTO University in San Sebastian, supported by the Erasmus+ programme.

To support international students, Dutch language courses were offered at both THIM NL and THIM CH, with several students successfully completing the course and earning credits.

International Partnerships and Staff Exchange

In 2025, THIM expanded its international network with the addition of the Fachhochschule Gesundheit (FHG) in Innsbruck. Staff exchanges took place through Erasmus+, including visits to FHG Innsbruck to explore collaboration and participation in the workshop «AI in Education and Research» at Palacký University in the Czech Republic. Collaboration with FHG Innsbruck included international validation of graduation projects for accreditation purposes. Additionally, a staff exchange from THIM CH to THIM NL, funded by Movetia, supported the development and delivery of a dry needling and blood flow restriction workshop.

International Research Collaboration

Within the research domain, THIM collaborates with the University of Antwerp on an interdisciplinary project in Digital Image Processing. Research questions from THIM – particularly related to ultrasound image analysis – are translated into practice-oriented group assignments for bachelor students in Industrial Engineering. Students develop innovative software solutions based on clinically relevant cases, which are presented and discussed with THIM researchers.

This collaboration strengthens THIM's international profile, promotes knowledge exchange between education and research, and contributes to practice-oriented innovations relevant to the rehabilitation sciences.



Kevin Engelman
International Manager at THIM

Students Speak.

32

Studieren bei THIM CH

Seit meiner Jugend faszinieren mich die Gesundheit des Menschen, die Anatomie und die verschiedenen Abläufe, die im Körper stattfinden. Doch das Leben meinte es zunächst etwas anders mit mir, und so führte mich mein Weg zu THIM über mehrere Umwege – bis ich schliesslich genug Mut hatte, mich meinem Traum zu widmen. Ich bin gelernter Metallbauer und Landwirt. Die letzten zwölf Jahre meines Lebens verbrachte ich damit, Konstruktionen zu erstellen und mir zu überlegen, wie und wo welche Schraube hingehört, damit etwas stabil wird. Zu meiner grossen Freude gibt es viele Parallelen und ich kann dieses Wissen nun in den Schulalltag integrieren. Gleichzeitig lernte ich schnell, dass der Mensch kein statisches Bauwerk ist, sondern adaptiv auf Veränderung reagiert und sich durch gezielte Belastung in eine positive Richtung entwickeln kann. Diese Erkenntnis hat mein Verständnis von Bewegung, Training und Therapie grundlegend verändert und mir aufgezeigt, dass jede Situation eine eigene Analyse erfordert. Bewegung, Gesundheit und der Mensch an sich spielen in meinem Leben eine grosse Rolle – nicht nur als körperlicher Ausgleich oder Herausforderung. Mittlerweile sind sie auch Teil meiner Selbstreflexion geworden. In zehn Jahren Teamsport konnte ich verschiedene Erfahrungen sammeln und hatte die Möglichkeit, an mehreren wunderschönen Orten auf der Welt meinem Hobby nachzugehen – sei es an der Meeresküste Südafrikas oder im einzigartigen Schweden. Bewegung bringt einen nicht nur von A nach B, sie eröffnet neue Sichtweisen, frische Ideen – und was gibt es Effektiveres, um den Kopf zu lüften, als ein paar Kilometer auf dem Rennrad zu fahren?

All diese positiven Emotionen verbinde ich mit dem Studium bei THIM. Die Kombination von Theorie und Praxis, die Flexibilität, mit welcher wir studieren dürfen, und die Fachkompetenz, die uns auf den Weg mitgegeben wird, sind wichtige Bausteine, um aus uns Studierenden zukünftige Profis auf unserem jeweiligen Gebiet zu formen. Durch die kleinen Klassengrössen werden wir individuell gefördert und auch gefordert. Die familiäre Atmosphäre und die direkte Betreuung, die wir geniessen, unterstützen uns optimal auf dem Weg zu unserem Ziel, eines Tages selbst Menschen wieder aktiv am Leben teilhaben zu lassen.

Ich bin sehr glücklich, dass ich im Sommer 2022 den Entschluss gefasst habe, mich beruflich und auch persönlich in eine neue Richtung zu entwickeln. Durch die sehr breit gefächerten Module, die wir besuchen, kann ich mich in jeder Hinsicht verbessern: sei es in der Kommunikation mit Patientinnen und Patienten, im Austausch mit anderen Studierenden oder in den unzähligen Therapietechniken, die wir erlernen. Es gibt überall neue Inputs, die sich optimal in den Alltag als Physiotherapeut integrieren lassen.

Aktuell befinde ich mich am Ende des dritten Semesters – im nächsten Halbjahr folgt bereits meine Halbzeit. Ich werte es als hervorragendes Zeichen, dass ich zu keinem Zeitpunkt bemerkte, wie schnell die Zeit vergangen ist. Mein Ehrgeiz und die Freude am Studium lassen mich das Jahr 2028, in dem ich hoffentlich mein Studium erfolgreich abschliessen werde, kaum erwarten.



Stefan Mathis

Studierender bei THIM CH im 2. Jahr

Studying at THIM NL

Als 21-jarige derdejaars voltijdstudent fysiotherapie kijk ik met een heel goed gevoel terug op het afgelopen jaar bij THIM. Oorspronkelijk kom ik uit Oostenrijk, maar omdat mijn ouders Nederlands zijn, besloot ik voor mijn studie naar Nederland te verhuizen. Dat was best een grote stap, maar wel eentje waar ik nog geen moment spijt van heb gehad.

Mijn moeder heeft zelf ook aan THIM gestudeerd en vertelde altijd hoe fijn de sfeer was en hoe iedereen elkaar kende. Ze sprak alleen maar positief over de docenten en de school, en heeft zelfs nu nog contact met mensen van toen. Dat maakte mij nieuwsgierig en gaf me het vertrouwen om dezelfde stap te zetten. Inmiddels snap ik precies wat ze bedoelde: die warme en persoonlijke sfeer is er nog steeds.

Hoewel ik relatief vaak in Nederland was, merkte ik pas echt na mijn verhuizing hoe anders het dagelijks leven hier is. De cultuur, de manier van communiceren en het samenleven met mensen uit allerlei achtergronden verrasten mij. Juist dat vond ik heel leuk en leerzaam. Bij THIM wordt die diversiteit echt omarmd. Omdat er veel internationale studenten studeren, kom je automatisch in contact met verschillende culturen. Dat merk je niet alleen in de klas, maar ook tijdens borrels en activiteiten die gericht zijn op diverse culturen. Die momenten zorgen voor veel gezelligheid, openheid en een sterke verbinding tussen studenten. Wat ik misschien wel het meest waardeer aan THIM, is dat je hier geen nummer bent. Iedereen kent je naam, docenten maken altijd even een praatje en tonen oprechte interesse. Soms zijn dat korte gesprekken, soms duren ze wat langer dan gepland, maar juist dat maakt het zo fijn en persoonlijk. Je voelt je gezien en welkom.

Het afgelopen jaar was voor mij best druk naast de studie. Daarom vond ik het extra prettig dat de opleiding echt naar je toekomt en checkt of alles nog goed gaat. Ik kon met iemand van de studie praten over hoe het met me ging en kreeg hulp bij het zoeken naar oplossingen om alles beter te combineren. Dat gaf me veel rust en het gevoel dat ik er niet alleen voor sta.

De opleiding zelf is super leerzaam en praktisch. Omdat we met kleine klassen werken, is de lesstof goed te volgen en is er veel persoonlijke aandacht. Als je iets niet begrijpt, wordt het meteen uitgelegd en nemen docenten daar ook echt de tijd voor. Dat maakt het leren makkelijker en leuker.

Daarnaast zit ik in de activiteitencommissie van THIM. De afgelopen jaren heb ik samen met andere studenten leuke activiteiten mogen organiseren. Dit heeft mijn studententijd nog leuker gemaakt en laat zien dat THIM meer is dan alleen een school. Het is een plek waar je jezelf kunt zijn, waar vriendschappen ontstaan en waar je je echt thuis voelt.

Alles bij elkaar was het afgelopen jaar een heel leuk en waardevol jaar. Ik ben blij dat ik voor THIM heb gekozen en kijk met veel plezier en motivatie uit naar de rest van mijn studie.

Norah van der Werf
Student at THIM NL in the third year



Mandatory Information.

Obligatorische Angaben THIM CH

Folgend hält THIM die gemäss Beschluss der Regierung gewünschten Kennziffern für die Ausbildung THIM fest. Der Jahresbericht enthält diverse weitere Informationen zur Ausbildung.

- Anzahl aufgenommene Studierende:
 - THIM CH: Modus A: 32 / Modus B: 26
 - THIM NL (Physiotherapie):
Modus Vollzeit: 74 / Modus Teilzeit: 17
 - THIM NL (Osteopathie): 15
 - THIM DE: Modus Dual: 74
- Anzahl erfolgreiche Absolventinnen und Absolventen:
 - THIM CH: 60
 - THIM NL: 105
 - THIM DE: 43
- Liste des Schweizerischen Roten Kreuzes: keine Neuigkeiten, siehe auch vorangegangene Jahresberichte
- Organigramm: siehe Bericht des Direktors
- Verzeichnis der Forschungsprojekte: siehe Bericht aus der Forschung
- Verzeichnis der Publikationen: siehe Anhang I
- Bericht der Revisionsstelle zur Jahresrechnung 2025: separat zugestellt

Officiële informatie THIM NL

Volgens Artikel 1.12 lid 3 en lid 4 van de WHW verstrekt het bestuur van de rechtspersoon de Minister de nodige inlichtingen omtrent de rechtspersoon. Die inlichtingen worden hieronder conform het artikel gegeven.

Algemene kwaliteitszorg

Zie jaarverslag, THIM verstrekt desgewenst en aanvullend het oordeel van studenten over de kwaliteit van het onderwijs van de instelling uit de regelmatig doorgevoerde enquêtes.

Informatie over wijzigingen in de eigendomsverhoudingen

Geen wijzigingen in 2025.

De financiële soliditeit of de bestuursstructuur van de rechtspersoon

De bestuursstructuur van de rechtspersoon is niet veranderd in het jaar 2025.

In de zomer van 2023 is de Thim van der Laan B.V. met ondersteuning van de aandeelhouders een reorganisatietraject gestart. Dit gebeurde op basis van de teruglopende studentenaantallen in de afgelopen jaren. Er is hiertoe een financiële analyse en check op de gezondheid van het bedrijf gedaan. Hier zijn diverse externe experts bij betrokken, de werkzaamheden zijn in het jaar 2025 voortgezet. De financiële soliditeit wordt middels vier jaar begrotingen gemonitord en continu getoetst.

Wijzigingen van de gegevens betreffende de rechtspersoon bij de Kamer van Koophandel

Geen wijzigingen in 2025

Appendix I:

Publication List THIM 2025

Peer-reviewed Journal publications: 2025

Bianchi, G., Zweifel, C., Hohenauer, E., Santos, J. A. R., & Clijsen, R. (2025). Reliable outcome parameters in patients with lumbar radiculopathy attributed to disc herniation: An observational study. *Frontiers in Musculoskeletal Disorders*, 3, 1672539. <https://doi.org/10.3389/fm-scd.2025.1672539>

Clijsen, R., Freitag, L., Hohenauer, E., & Bianchi, G. (2025). Physiological Effects of Local TheragunTM Application: An Observational Study in Healthy Female Participants. *International Journal of Sports Physical Therapy*, 20(7), 1018–1028. <https://doi.org/10.26603/001c.141342>

D'Silva, C., Shetty, V., Fernandes, D., & Baeyens, J.-P. (2025). Impact of an Exercise Oncology Program on Prognostic Inflammatory Markers in Head and Neck Cancer Patients Undergoing Chemoradiation: A Randomized Controlled Trial. *MASCC Annual Meeting*.

D'Silva, C., Shetty, V., Fernandes, D., Baeyens, J.-P., Kumari N, S., Srivastava, S., & Rajan Samuel, S. (2025). Effect of Structured Exercise-based rehabilitation on Sarcopenia and Quality of life among Head and Neck Cancer Patients Undergoing Chemo-radiotherapy: A Randomized Controlled Trial. *Asian Pacific Journal of Cancer Prevention*, 26(5), 1653–1660. <https://doi.org/10.31557/APJCP.2025.26.5.1653>

Konrad, K. L., Sadoghi, P., Konrad, J. B., Cattrysse, E., Baeyens, J.-P., & Wegener, B. (2025). Low-Frequency Whole-Body Electromyostimulation (WB-EMS) for Nonspecific Chronic Back Pain: A Systematic Review and Meta-Analysis. *Cureus*, 17(7), e88462. <https://doi.org/10.7759/cureus.88462>

Liechti, M., Menegon, M., Schurz, A., Vanroose, M., Clijsen, R., Malfliet, A., Faeh, D., Baur, H., Taeymans, J., & Lutz, N. (2025). Physical therapists' perspectives and practices on weight management for chronic pain patients with obesity: A cross-sectional survey. *Archives of Physiotherapy*, 15, 286–296. <https://doi.org/10.33393/aop.2025.3590>

Liechti, M., Schurz, A. P., Quiroz Marnef, A., Taeymans, J., Clijsen, R., Baur, H., Lutz, N., Deliëns, T., Clarys, P., Nijs, J., Vanroose, M., Van Bogaert, W., & Malfliet, A. (2025). Lifestyle Intervention in People With Overweight and Obesity and Chronic Low Back Pain: Study Protocol for an International Multicenter Randomized Controlled Trial. *Physical Therapy*, 105(9), pzaf097. <https://doi.org/10.1093/ptj/pzaf097>

Schurz, A. P., Deliëns, T., Liechti, M., Vanroose, M., Clijsen, R., Nijs, J., Malfliet, A., Van Bogaert, W., Clarys, P., Baur, H., Taeymans, J., & Lutz, N. (2025). Economic evaluation of a lifestyle intervention for individuals with overweight or obesity suffering from chronic low back pain (the B02WL trial): A protocol for a health economic analysis. *BMJ Open*, 15(6), e098272. <https://doi.org/10.1136/bmjopen-2024-098272>

Schurz, A. P., Lutz, N., Liechti, M., Malfliet, A., Vanroose, M., Maebe, Z., Nijs, J., Van Bogaert, W., Clarys, P., Clijsen, R., Baur, H., Taeymans, J., & Deliëns, T. (2025). Cost of illness analysis in individuals with overweight or obesity and chronic low back pain in the Bern metropolitan area (the B02WL trial). *Frontiers in Public Health*, 13, 1705891. <https://doi.org/10.3389/fpubh.2025.1705891>

Wagemans, J., Bleakley, C., Baur, H., Clijsen, R., El Oumri, A. A., Taeymans, J., Kuppens, K., & Vissers, D. (2025). Clinical assessments are valid to grade ligament injury severity compared to ultrasound imaging in patients with acute lateral ankle sprains: A cross-sectional study. *Physical Therapy in Sport*, 77, 95–103. <https://doi.org/10.1016/j.ptsp.2025.12.004>

Wellauer, V., Clijsen, R., Bianchi, G., Riggi, E., & Hohenauer, E. (2025). No acceleration of recovery from exercise-induced muscle damage after cold or hot water immersion in women: A randomised controlled trial. *PLOS ONE*, 20(5), e0322416. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0322416>

Participation in Scientific Meetings: 2025

D'Silva, C., Shetty, V., Fernandes, D., & Baeyens, J.-P. (2025). Impact of an Exercise Oncology Program on Prognostic Inflammatory Markers in Head and Neck Cancer Patients Undergoing Chemoradiation: A Randomized Controlled Trial. *MASCC Annual Meeting*, Seattle (USA).

Awarded Best Paper and conference scholarship

Rogan, S., Clijsen, R., & Hohenauer, E. (2025). How to effectively integrate research methods and concepts into daily practice or clinical settings. 19th ISPRM World Congress, Marrekesh (Marocco).

Van der Laan, T. & Wüthrich, M. (2025). Physiotherapie im Wandel: Unterwegs zwischen Tradition, Innovation und Zukunftskompetenz. *Physio Academy Event*, Zürich (Schweiz).

Member of PhD Examination Committees: 2025

Ron Clijsen, PhD, Defence of:

Bush, A. (2025). Alterations in the sensorimotor system following anterior cruciate ligament reconstruction: A longitudinal perspective – Dissertation. Universität Potsdam, Potsdam (Germany), 18.07.2025.

Konrad, K. L. (2025). Effects of Supervised Active Whole-Body Electromyostimulation Training on Pain and Function in People with Chronic Nonspecific Low Back Pain – Dissertation. Vrije Universiteit Brussel, Brussels (Belgium), 26.08.2025

Weststrasse 8, 7302 Landquart
T +41 (0)81 300 01 70
info@physioschule.ch
www.physioschule.ch



Thim van der Laan B.V.
Newtonbaan 6, 3439 NK Nieuwegein
T +31 (0)30 288 66 70
info@thim.nl
www.thim.nl

