

Annual report THIM

2022



Sportlich.
Familiär.
International.

kleinschalig.
internationaal.
actief.

THIM ist seit 1974 in Bewegung! Die in den Niederlanden gegründete Hochschule bildet Gesundheitsexpertinnen und -experten im Bereich Physiotherapie aus. In den praxisorientierten Ausbildungen lernen die Studierenden Menschen zu helfen, Beschwerden vorzubeugen, zu beheben und zu lindern. Dabei profitieren sie vom fundierten und international anerkannten Know-how der Dozierenden. THIM ist eine moderne Hochschule, die mit kleinen Klassen, individueller Betreuung und einem familiären Flair eine angenehme und optimale Lern- und Arbeitsatmosphäre schafft. Neben dem niederländischen und englischen Vollzeitstudiengang und einem Teilzeitprogramm auf Niederländisch verfügt THIM auch über zwei Studienangebote in der Schweiz sowie ein duales Bachelorstudium in Deutschland. Ab 2023 bietet THIM in den Niederlanden zudem einen Bachelor in Osteopathie an.

THIM is al sinds 1974 in beweging! De in Utrecht opgerichte hogeschool leidt zorgprofessionals op in de fysiotherapie. In de praktijkgerichte opleiding leren studenten mensen te helpen, klachten te voorkomen en te verlichten. Daarbij profiteren studenten van de gefundeerde en internationaal erkende knowhow van de docenten. THIM is een moderne hogeschool die een prettige en optimale leer- en werksfeer creëert met kleine klassen, individuele begeleiding en een familiale sfeer. Naast de voltijdse Nederlandstalige en Engelstalige opleidingen en een deeltijdopleiding in het Nederlands heeft THIM ook twee opleidingsvarianten in Zwitserland en een duale bacheloropleiding in Duitsland. Vanaf 2023 zal THIM in Nederland ook een Bacheloropleiding in Osteopathie aanbieden.

Vorwort.

Move on to new horizons

Welcome to THIM's first international annual report: While in the past this document was a «Swiss affair», the year 2022 has led to THIM describing the annual report anew for the whole organisation: THIM International. The path to this started on 8 March 2022: Jeroen van der Laan decided, for him after much deliberation, for me ad hoc, that he wanted to resign from his position as Director of THIM in the Netherlands. Honestly: a shock for me, for all employees and probably also for all students and partners of THIM.

But we at THIM had no time for shock. We had to act quickly in the following hours, days and weeks to keep the organisation running. The end of the Jeroen era naturally had great consequences for THIM NL (Netherlands) and DE (Germany, also controlled from the Netherlands). But the impact on the colleagues in Switzerland was not small either, especially as my appointment at THIM in the Netherlands automatically meant that we had to adapt the structures in Switzerland (THIM CH). At this point, and most importantly, I would like to thank everyone, especially the whole THIM team, which after all comprises about 100 people, for their understanding and patience during the demanding months of 2022!

As is well known, change brings many new opportunities, but it also brings dangers. One of the great opportunities of the decision of 8 March is now in front of you: a report for the whole THIM organisation. An international report with content from all parts and in all languages:

- English
- German
- Dutch

THIM staff and students interact in these three languages and therefore, the annual report is written in them too. THIM is very pleased to be able to show you the international diversity of its university in this report, and not just in terms of language.

Enjoy reading!

Inhaltsverzeichnis.

I	Jeroen bedankt	6
II	Director's report	8
III	Bachelor programmes	12
IV	Forschungstätigkeiten	14
V	Qualitätssicherung	16
	Qualitätsmanagement	16
	Examenkommission	16
	THIM NL's examination committee	17
VI	Internationalisierung @THIM	19
VII	Studierende über THIM	21
VIII	Obligatorische Angaben	24
IX	Anhang	25
	Anhang I: Publikationsliste THIM 2022	25

Jeroen bedankt.

THIM gaat door met Thim aan het roer

Op 8 maart 2022 stond een vergadering gepland tussen mijzelf en Thim van der Laan jr, als respectievelijk directeur van Thim Nederland en Thim Zwitserland. Op de agenda stond de geplande samensmelting van de twee scholen onder toekomstige leiding van Thim. Ik verraste mijn neef met de mededeling dat ik op 1 april 2022 zou stoppen als directeur Nederland en dat hij dan de twee scholen zou gaan leiden. Hoewel de overdracht gepland was, was de verrassing van het tijdstip en de snelheid (slechts twee weken tussen aankondiging en vertrek) groot.

Ik was tot dit besluit gekomen omdat ik als 62 jarige voelde dat het runnen van THIM teveel routine was geworden en dat ik progressie misschien wel in de weg zou kunnen zitten. Daarnaast zocht ik persoonlijk ook naar de ruimte om nog een nieuwe draai aan mijn leven te geven, waarin partner, familie, vrienden, reizen en studie centraal komen te staan en niet alles door werk wordt gedomineerd. Ik kon met een gerust hart snel afscheid nemen, omdat ik groot vertrouwen heb in Thim jr. als opvolger. Hij heeft meer rust, structuur en jeugd in zich, met daarbij al ruime ervaring met het leiden van de school in Zwitserland.

In de 27 jaar dat ik THIM geleid heb, is de school tot wasdom gekomen en een gerespecteerde speler in het veld van de fysiotherapie geworden. Daar heb ik mijn bijdrage graag aan geleverd, maar het is natuurlijk vooral een team prestatie geweest. Waar ik trots op ben is dat THIM veel medewerkers kent die jarenlang aanwezig zijn geweest en nog steeds zijn. Dat zegt iets over hun verbondenheid en de sfeer op school.

Met het grootste plezier denk ik terug aan mijn tijd bij THIM. De lessen, plannen, vriendschappen, reizen, gala's, Schenk en vooral de duizenden studenten die bij ons het diploma haalden of in ieder geval een tijd bij ons doorbrachten. In gesprekken en ook op diploma-uitreikingen hoorde ik vaak hoe studenten op allerlei wijzen de eindstreep haalden. Soms met «flying colours» en zonder moeite, soms met wat ondersteuning van school of thuis en soms door grote tegenslagen te overwinnen. Allen echte «Thimmers».

Ik kijk dus met vreugde terug op het voorrecht om zo lang aan het roer te hebben gestaan. Zoals iedereen heb ik dingen goed gedaan en zaken lelijk laten mislukken, maar dat is de kern van ondernemen. Soms was ik te snel in mijn veranderdrift en was het allemaal lastig te volgen, maar daar staat tegenover dat als je te lang stil staat, je de boot mist.

Mijn neef heeft andere kwaliteiten en ik denk dat die voor THIM op dit moment de juiste zijn. Ook het samengaan met THIM Zwitserland biedt kansen en geeft stabiliteit.

Jullie zijn in goede handen en THIM gaat door met Thim aan het roer.

Het ga jullie goed.



Jeroen van der Laan
Former Director THIM NL



Bericht des Direktors.

Premium Rehab Education

With the growing awareness of the importance of mental and physical health, individuals are seeking more personalised and effective solutions to overcome their health challenges. Increased demand, personalisation and technology-enabled solutions are all trends that could enhance the rise of premium rehab education. THIM sees itself as a future premium and private rehab education provider, although the journey may be a long one. With cost and acceptance as the main challenges, THIM will continue to pursue its strategy. This will be accompanied by our international values of «Individual - Active - International». We see a market for premium rehab education and will focus on high quality and private rehab education in the near future.

Nach den einleitenden, internationalen und strategischen Worten muss mein Jahresbericht jedoch auf Deutsch beginnen. Denn Anfang 2022 war die Schweiz meine einzige Heimat. THIM CH ist mit vielen Erfahrungen aus der Blended-Learning-Periode in das «Post-Corona-Jahr» gestartet und hat die gewonnenen Erkenntnisse weiter genutzt, um die bestmögliche Studienqualität zu gewährleisten. Denn die Studierenden und die Qualität der Dienstleistung für sie stehen nach wie vor im Mittelpunkt der täglichen Arbeit. Als wohl wichtigstes Projekt ist in diesem Zusammenhang die notwendige Umstellung des Curriculums mit einer sowohl organisatorisch als auch inhaltlich angepassten Struktur zu nennen. Durch akribische Planung und viele Überstunden, durch Geben und Nehmen aller Dozierenden und durch Kreativität in der Umsetzung bei gleichzeitiger regelmässiger Statuskontrolle ist das neue Curriculum im September 2022 erfolgreich angelaufen. Meine Kolleginnen Marina und Martina berichten in diesem Jahresbericht ausführlich darüber.

Gleichzeitig wurde sowohl im ersten als auch im zweiten Jahr die Differenzierung in der Lehre zwischen Modus A und Modus B vorangetrieben, indem den Studierenden im Modus B Theorieeinheiten mit modernen Fernunterrichtsmethoden zur Verfügung gestellt werden konnten. Das Weiterbildungsprojekt CAS Digitales Praxismanagement wurde im Jahr 2022 abgeschlossen. Die erstmalige Durchführung musste leider verschoben werden, die sehr wertvollen Erkenntnisse aus diesem Projekt werden aber in jedem Fall in die zukünftige Arbeit von THIM einfließen.

Das THIM-Forschungsteam unter der Leitung von Prof. Dr. Jean-Pierre Baeyens und Dr. Ron Clijsen blickt auf ein produktives Jahr zurück. Sicherlich auch dank der konstruktiven Zusammenarbeit mit der SUPSI Landquart konnten im Rehabilitation and Exercise Science Laboratory praxisnahe Projekte realisiert und qualitativ hochstehende Artikel publiziert werden. Siehe hierzu auch den separaten Beitrag der Forschungsabteilung sowie die Publikationsliste.

Das THIM CH Team ist im Jahr 2022 wieder etwas gewachsen. Sicherlich aufgrund meiner vermehrten Abwesenheit vor Ort, aber auch, um die gestiegene Anzahl Studierender, insbesondere in der klinischen Ausbildung, kompetent und nah betreuen zu können.

Um den Anforderungen einer modernen Hochschule für die erfreulich hohe Zahl an THIM-Studierenden in Zukunft weiterhin gerecht zu werden und den Studierenden vor Ort eine ansprechende Infrastruktur für die Erledigung ihrer Aufgaben zu bieten, wurde unter anderem das Koffiehuis umgebaut.

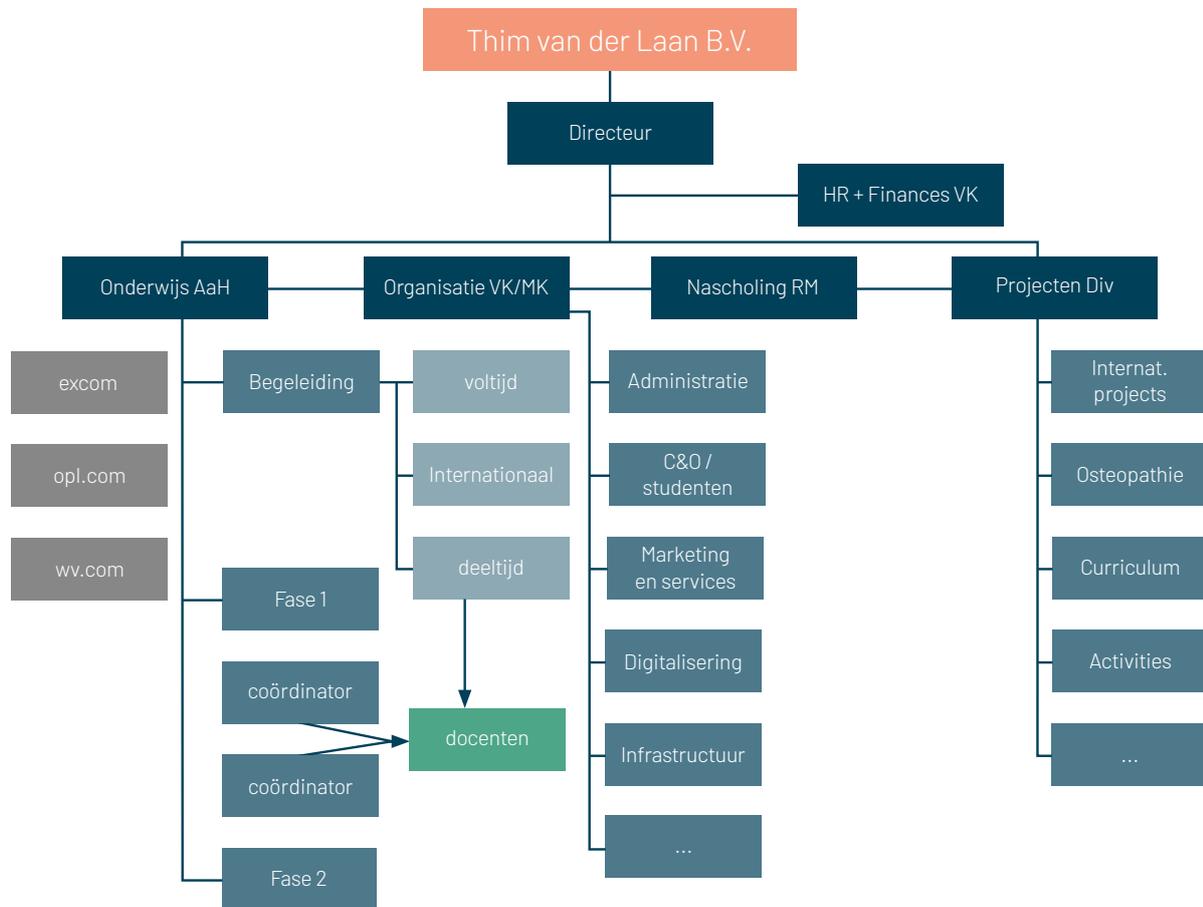
Dass Qualität bei THIM CH gross geschrieben wird, wurde durch ein weiteres Qualitätssiegel (ISO) bestätigt. Mit nur einer kleinen Nebenabweichung konnte THIM CH das erste Audit 2022 erfolgreich bestehen und freut sich bereits auf die Fortsetzung.

Wichtigster Partner von THIM CH bleibt natürlich die SUPSI Landquart. Die Zusammenarbeit wurde 2022 durch ein offiziell abgeschlossenes internationales interinstitutionelles Abkommen zwischen THIM NL und SUPSI weiter gestärkt, sodass internationalen Austauschprojekten auf allen Ebenen, die durch staatliche Fördermassnahmen unterstützt werden, kaum noch Hindernisse im Weg stehen.

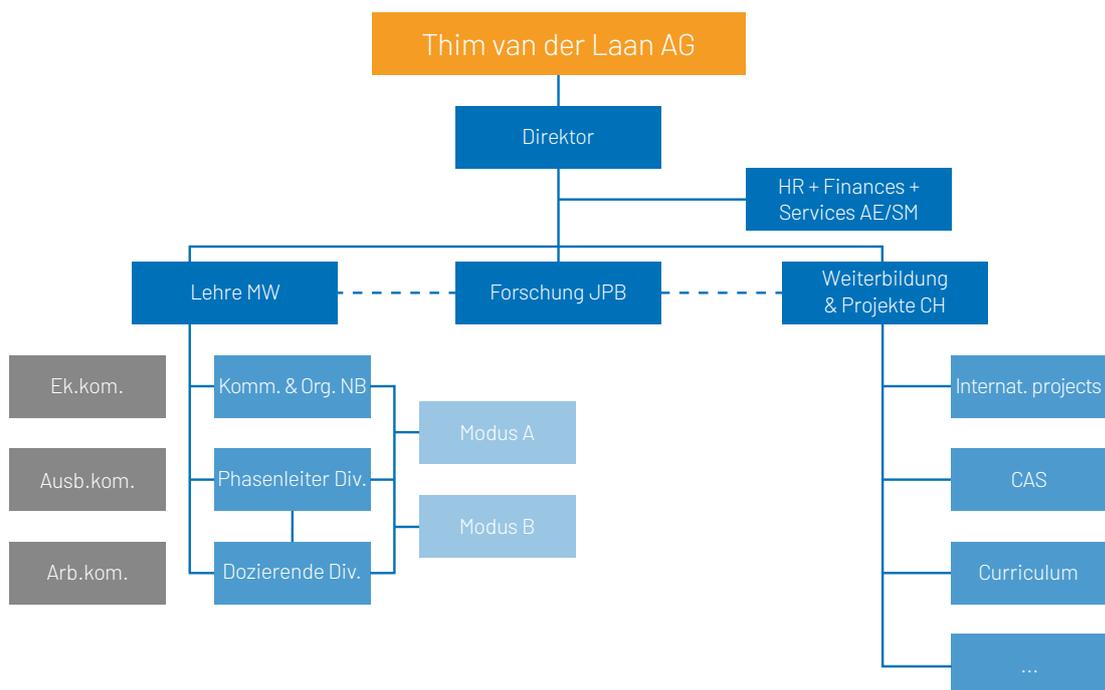
En toen kwam Nederland er ineens bij... Op 8 maart 2022 besloot Jeroen van der Laan zijn werkzaamheden voor THIM NL verrassend snel te beëindigen. Het jaar 2022 was daarom voor iedereen binnen THIM NL een behoorlijke uitdaging. Mijn grote dank gaat uit naar het hele team en naar alle studenten voor hun geduld en hun begrip in tijden van verandering.

Echter, met het oog op de toekomst is het voor THIM NL van belang om eerder uitgezette strategische doelen te vervolgen en waar nodig aan te passen of te vernieuwen. Tot het

Organogram THIM NL/DE



Organigramm THIM CH



vervolgen van doelen behoort vanzelfsprekend het behoud van studentenaantallen. De eerlijkheid gebiedt te zeggen dat we dit doel in 2022 niet bereikt hebben, ondanks dat hier al sinds lange tijd de focus op ligt. Middels een aangescherpte en meer internationaal gerichte marketingstrategie verwacht THIM NL doelen m.b.t. studentenaantallen beter te kunnen realiseren. Een nieuw doel was het aanscherpen van de structuur en organisatie van de opleiding. Hierbij is o.a. een 80% aanwezigheidsplicht voor studenten ingevoerd. Daarnaast zijn de doorstroomeisen aangescherpt. Dit is in overleg met de examencommissie besloten en aangepast in het OER. Een andere focus lag op de structuur van het onderwijs. Hierbij is het basisprogramma binnen het reeds bestaande curriculum uitgebreid met een extra semester. Dit basisprogramma is, in overleg met de curriculumcommissie, van 4 naar 5 semesters gegaan. Dit wordt gevolgd door een semester minoren en 2 semesters stage met daarin geïntegreerd het afstudeerportfolio. Ook zijn er EPA's (Enthrustable Professional Activities) geschreven door de curriculumcommissie. Hierbij is o.a. overleg geweest met de curriculumcommissie van THIM CH. Deze EPA's zullen de nieuwe eindcriteria vormen voor de opleiding bij THIM.

Enkele andere projecten die in 2022 veel aandacht kregen, waren de medewerkersenquête, de accreditatie osteopathie, de na- en bijscholing binnen het advanced learning platform (ALP) en een bezoek van het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap. In laatste geval betrof het een positief verlopen uitwisseling over actuele thema's binnen de opleiding, waaronder het thema studentveiligheid. THIM's ALP begint na de covid-pauze langzaam maar zeker weer beter te draaien en de medewerkersenquête heeft in 2022 er o.a. voor gezorgd dat er een kolf- en rustruimte ingericht is, er nieuwe zit- en statafels zijn en er een externe vertrouwenspersoon voor het personeel georganiseerd is. Tot slot hebben we helaas bij de eerste accreditatieronde van de opleiding osteopathie een negatief advies gekregen. Dit heeft geleid tot een uitbreiding van het projectteam, waarmee veel werk verricht is om de tweede audit in 2023 succesvol te laten verlopen. Tijdens de tweede audit hebben we gelukkig een positief advies gekregen. Een mooi succes en we kijken ernaar uit om in september 2023 met deze veelbelovende opleiding te kunnen starten. Dit

sterkt zeker ook de opleiding fysiotherapie bij THIM als ik bijvoorbeeld denk aan interprofessionele uitwisseling, het creëren van synergiën in de didactiek en in de organisatie en het verbreden van de kijk op zorg en gezondheid.

Und dann ist da noch THIM Deutschland (DE). Die kontinuierliche Arbeit des kleinen Teams, gute Klassengrößen und viel Portfolioarbeit kennzeichnen die duale Ausbildung, die in Partnerschaft mit sechs deutschen Berufsschulen angeboten wird. Im Jahr 2022 haben wir das Team sukzessive erweitert, die Grundlagendokumente überarbeitet und eine Marktanalyse für THIM DE durchgeführt. Die Überarbeitung des Curriculums, die Erweiterung der Standorte, der weitere Ausbau des Teams und die Professionalisierung der Administration und des Marketings sind weitere Ziele für die nahe Zukunft.

Finally, and when I look back at my annual report for 2021, it is with the greatest of pleasure that I note that in 2022 we were able to regain more of our familiar focus. Events were possible again, as were team-building activities such as the Christmas dinner in Switzerland or the THIM football cup in the Netherlands – beautiful events that strengthened the sense of togetherness. I am really happy that we can enjoy more time with our international students and staff, and I am looking forward to continuing all activities in 2023!

Thim van der Laan junior
Direktor Thim van der Laan AG





THIM International # 2022



1'170
Students



NL: 578
DE: 316
CH: 276

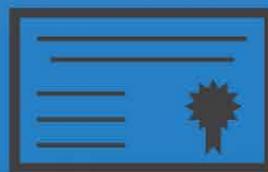


84%
ordentliche
Abschlüsse in CH
(4 Jahre Studium)

4'774



206



Diplomas in 2022
NL: 97
DE: 50
CH: 59

5'655m²



NL: 3'342
CH: 2'313

42

Employees in the
Netherlands

10

Publikationen in
wissensch. Journals

6

Partnerschulen in
Deutschland

Bachelor programmes.

The year 2022 @ THIM NL & DE

Das Herz der THIM NL und DE Ausbildung ist seit jeher die Lehre und die Ausbildung qualitativ hochwertiger Physiotherapeutinnen und -therapeuten. Daher liegt der Fokus für mich als Direktor der Bildung grossteils auf dem Bachelorstudiengang. Der Studiengang konzentriert sich stark auf die traditionellen Behandlungsmethoden. Die Physiotherapie ist jedoch viel breiter gefächert als das. Durch Kasuistik strebt das Programm eine explizitere Antizipation von Veränderungen in der (niederländischen) Gesundheitsversorgung an: personenorientiert durch Linien, stärker auf Prävention ausgerichtet und aus einer positiven Gesundheitsperspektive, intensiver ausgerichtet auf die Vermittlung von interdisziplinären Kenntnissen und Zusammenhängen, Forschungskompetenzen und den verschiedenen Bereichen des Gesundheitswesens.

Die Initiativen, Entwicklungen und die Zusammenarbeit mit der Fachwelt dienen hier als Beispiele. Auch die Personalpolitik, in der die Dozierenden in unterschiedlichen Kontexten Fuss fassen, leistet hier einen aktiven Beitrag.

Darüber hinaus bemüht sich das Programm um eine grössere Vielfalt bei den Praktika, indem mehr Praxen aus anderen Settings als die reine Privatpraxis einbezogen werden. Das Netzwerk von THIM wächst daher. Durch die Gewinnung von (Gast-) Dozierenden, u.a. in den Bereichen Geriatrie und Herz-Lungen-Gefäss-Physiotherapie, wird die Zusammenarbeit mit Einrichtungen wie Rehaszentren oder Krankenhäusern ausgebaut.

In summary, the following strategic directions can be noted for the study programme of THIM in the Netherlands and in Germany:

- Structural integration of prevention in teaching from the first year of study and conceptual model «positive health» in all educational areas
- Subsidiary subject «geriatrics» included in the curriculum
- Recruitment of lecturers
- Revision and introduction of the new teaching programme NEXT with emphasis on direct reference to professional practice and rehabilitation module (neuro, cardiovascular, pulmonary, geriatric, transmural and district nursing)

- Expand network with active acquisition of second and third line care through partners FysioHolland, GoFysio, work field committee etc.
- Use «experts by experience» from national patient platforms and patient organisations (e.g. Parkinson's Association).



André an Haak
Direktor Lehre bei THIM NL

The year 2022 @ THIM CH

Vor Corona ist nach Corona? Definitiv nicht bei THIM in Landquart!

Nach zwei Jahren coronabedingter Unterrichts Anpassungen stand mit dem Studienstart Ende August 2022 eine weitere grosse Veränderung an: der Wechsel von der Trimester- auf die Semesterstruktur.

Die gesamten Inhalte der Unterrichtsfächer wurden neu zusammengewürfelt, neu organisiert und teilweise auch neu erstellt. Das erste Semester der Physiotherapieausbildung bei THIM steht neu unter dem Namen «Gesundheit und Bewegung» und stellt entsprechende gesundheits- und bewegungsfördernde Aspekte in den Mittelpunkt. Die inhaltlichen Schwerpunkte werden dabei in den drei Modulen Wissen, Fähigkeit und Integration vermittelt (ehemals «Zentrales Fach Physiotherapie und Bewegungstherapie») und fokussieren sich grob auf die beiden Hauptbereiche Bewegung und Training sowie Haltung und funktionelle Bewegungsanalyse. Das erste Semester bildet somit die gesundheitsorientierte Basis für alle weiteren Semester, die sich dann weiterführend mit patientenorientierten Bedürfnissen beschäftigen.

Im Modul «Gesundheit und Bewegung Integration» wurde auf Basis wöchentlicher Vorbereitungsaufträge viel Theoriewissen selbstständig erarbeitet. Dies ermöglichte anschliessend die praktische Umsetzung in Form von Unter-

richtsaufträgen oder Klassendiskussionen im Unterricht. Die Studierenden konnten mit der Anwendung technologischer Hilfsmittel wie Medimouse und Scaneca erste Erfahrungen in der physiotherapeutischen Rolle «innovativer Praktiker» sammeln. Als «Gesundheitsförderer» haben sie ausserdem ein erstes Mal ein Training mit «echten» Kunden durchgeführt.

Die integrativen Anteile des Moduls Gesundheit und Bewegung werden mit unterschiedlichen Berufsaufgaben überprüft. In diesem Zusammenhang haben unsere Studierenden einen Trainingsplan erstellt, eine Videoanalyse präsentiert und eine Broschüre zur Haltungsprävention entworfen.

An dieser Stelle möchten wir den Studierenden des ersten Semesters ein grosses Dankeschön für ihre tolle Mitarbeit aussprechen. Sowohl im Modus A wie auch im Modus B kam es durch aktives Mitwirken studierendenseits immer wieder zu bereichernden Klassendiskussionen. Besonders erfreulich war es auch zu beobachten, wieviel Interesse die Studierenden für das Modul Gesundheit und Bewegung mitgebracht haben – so war der Weg kaum jemandem zu weit, um an einem unterrichtsfreien Tag für einen Scaneca Scan nach Näfels zu fahren.

Als Sportphysiotherapeutinnen sind wir beide sehr begeistert von den spannenden Inhalten, die wir den Studierenden im ersten Jahr vermitteln dürfen, und hoffen, dass wir mit den vielfältigen Themen aus Gesundheit und Bewegung Integration den Grundstein für das weitere Studium erwartungsgemäss gesetzt haben.

Ganz im Sinne des ersten Semesters wünschen wir allen eine gute Gesundheit und verweisen bei Fragen an die angehenden «Zweitsemestler», die unsere neuen «Gesundheitsexperten mit ganz viel Know-how» sind.

Advanced Learning @THIM NL

For THIM ALP (Advanced Learning Platform), the year 2022 was marked by recovering from the COVID period. Courses were held again but our customers hesitated to come in big numbers to our courses. However, we don't complain: Some of the courses were soon filled and had a waiting list.

In 2022 we went around the world. One of our courses in sports is very popular all over the globe. So we decided to do online courses for people in the United States, Australia and New Zealand – very special!

Moreover, we took the time to develop new programmes. In cooperation with physiotherapist and psychologists we developed a 4-day course in Acceptation and Commitment Therapy (ACT) as a tool for physiotherapists to use in their treatment of patients with more psychosomatic disorders, for example chronic pain. We developed a course in Healthy Lifestyle as an intervention in rehabilitation. Also, we started two new, very specialised courses for Pediatric Physiotherapists, one in «Developmental driven work with children with difficult behavior» and a course in Breathing Treatment for severe mentally disabled children using the PEP Mask.

So, let's hope the new year brings us more customers than last year and hopefully our new courses will bring us a new public.

Ruud Maas

Director Advanced Learning
Platform at THIM NL



**Martina Friedli &
Marina Steinmann**

Verantwortliche
«Gesundheit &
Bewegung» bei THIM CH



Forschungs- tätigkeiten.

Nach zwei ausserordentlichen Jahren mit erschwerten Forschungsbedingungen können wir heute zurückblicken auf ein Jahr, in dem sich wieder eine gewisse Normalität in unserer wissenschaftlichen Tätigkeit eingestellt hat. Nach langem Verzicht war es dieses Jahr wieder möglich, Fachkongresse zu besuchen und sich mit Kolleginnen und Kollegen zu treffen, um Wissen auszutauschen. Aus dieser Perspektive betrachtet erlangte die «altbekannte Normalität» eine neue Dimension und war attraktiver als je zuvor. Das Lektorat THIM bestand 2022 aus einem fünfköpfigen Team: Dr. U. Hohenauer-Küng, K. Engelman MSc., Dr. E. Hohenauer, Prof. Dr. J.P. Baeyens und Dr. R. Clijsen.

Neben den üblichen wissenschaftlichen Publikationen in peer reviewed Fachjournalen haben wir im Jahr 2022 gezielt mehr Aktivitäten unternommen, unsere Forschungstätigkeiten für ein breiteres Publikum zugänglich zu machen. Dieses Engagement in der Kommunikation der Wissenschaft verstärkt nicht nur die Visibilität unserer Forschungstätigkeit, sondern fördert die Diskussion unserer Forschungsergebnisse mit breiteren Schichten der Bevölkerung. Neben unseren jährlich durchgeführten Podiumsveranstaltungen, «Pint of Science» und «Wissenschaftscafé Graubünden», wurden dieses Jahr aktuelle Forschungsthemen in diversen nationalen und internationalen Zeitungen, Radiosendungen und Podcasts einem breiten Publikum vorgestellt.

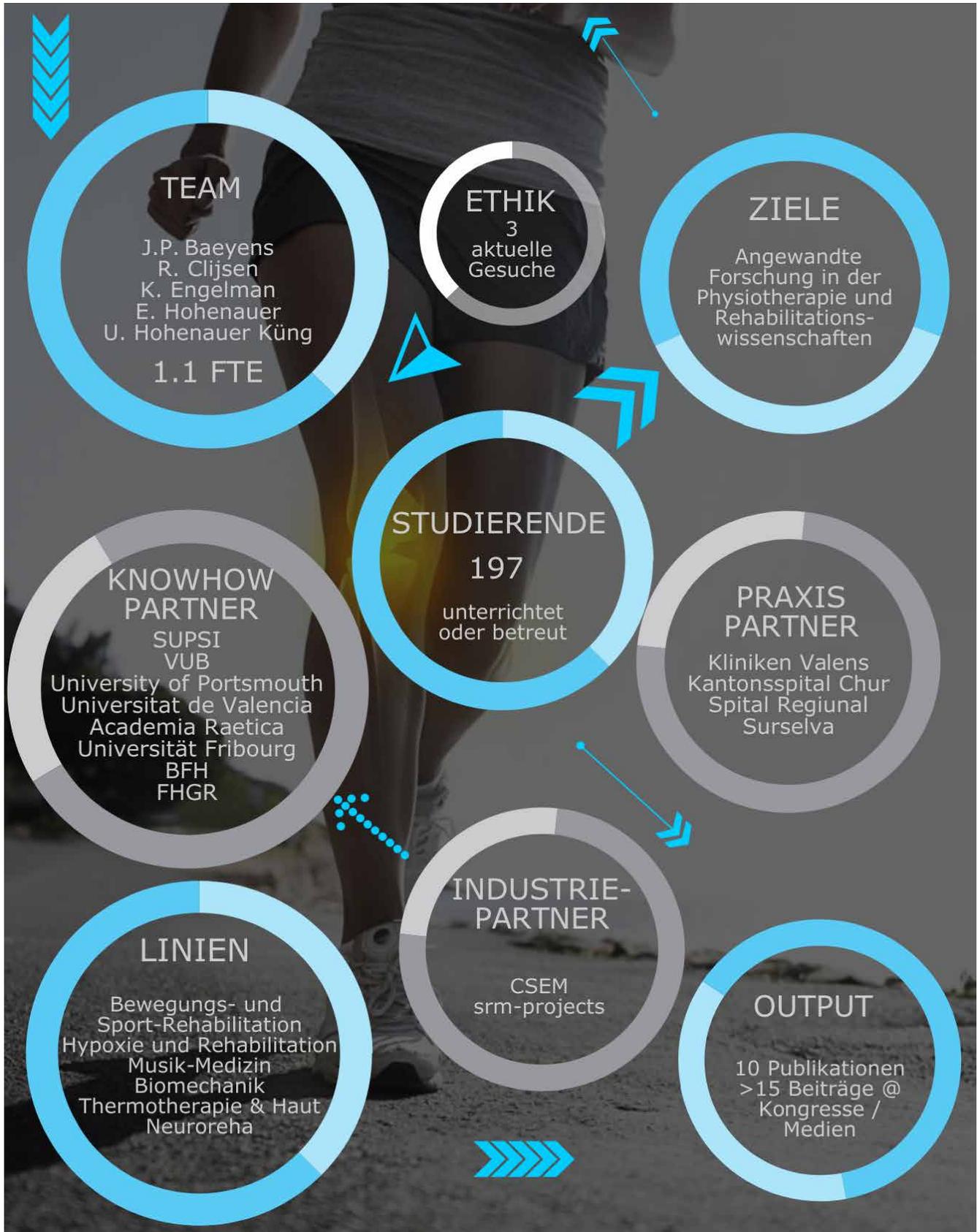
Hervorzuheben im Jahr 2022 ist die Forschungs-Kooperation mit dem Konservatorium von Maastricht. Angehende Profimusiker leiden vermehrt an muskuloskelettalen Problemen, was oft mit Performance-Stress zusammenhängt. Ziel dieser Observationsstudie ist es, die Ursache für muskuloskelettale Probleme und Performance-Stress bei jungen Musikerinnen und Musikern zu eruieren, um präventive Massnahmen erarbeiten zu können. Ausserdem sind wir stolz verkünden zu dürfen, dass es einer Studentin von THIM gelungen ist, ihre Bachelorarbeit an zwei internationalen Fachkongressen präsentieren zu können (ECSS & ENPHE).

Für das kommende Jahr 2023 werden wir versuchen, die Forschungsaktivitäten der verschiedenen Standorte von THIM zu integrieren, um vermehrt gemeinsam an For-

schungsprojekten arbeiten zu können. Dies ermöglicht neue Perspektiven sowohl für Wissenschaftler und Wissenschaftlicher als auch für Studierende über die Landesgrenze hinaus. Durch diese Internationalisierung wird das reflektierte und analytische Denken in der Physiotherapie weiter gefördert, was der neuen Physiotherapeuten-Generation erweiterte Perspektiven ermöglicht.

Prof. Dr. Jean-Pierre Baeyens
Forschungsleiter bei THIM





Qualitäts- sicherung.

Qualitätsmanagement

«EduQua können Sie» – das waren die Worte unserer Auditorin im diesjährigen Qualitäts-Audit der SQS. Dieses Label tragen wir nun schon mehrere Jahre. Dieses Jahr stand unser QM-System aber nicht nur aus Sicht der Didaktik auf dem Prüfstand, sondern es galt nun für ISO auch das gesamte Management-System unter die Lupe zu nehmen. Und das taten wir dann auch – viele Dokumente sind neu entstanden: von der Stakeholder- über eine Lieferanten- hin zur Risiko-Chancen-Analyse haben wir in unserem kleinen Team THIM nochmals vieles aus den verschiedensten Blickwinkeln beleuchtet.

Ob es nun also für das ISO-Label reicht? Da waren wir nicht ganz sicher und entsprechend war die Nervosität vor dem zweitägigen Audit klar zu spüren. Die Auditorin hatte THIM bereits im Voraus sehr gut durchleuchtet. Sie kam mit vielen Fragen, brachte aber auch viele – und gute – Hinweise mit. Zwei Tage lang schrieben wir alles auf und die Seiten füllten sich mit Notizen. Das Audit selbst war nochmals sehr aufschlussreich und wird das QM-System bei THIM wieder weiterbringen.

Ende gut, alles gut. Unser Highlight des Jahres 2022 ist somit erreicht: THIM trägt nun auch das **Qualitätslabel ISO:21001-2018**.

Bekanntlich ist nach dem Audit vor dem Audit und so laufen bereits wieder die Vorbereitungen für das erste Aufrechterhaltungsaudit im 2023. Der Auftrag ist gefasst, die Anforderungen sind klar.

...und trotzdem hat uns das Jahr 2022 auch gelehrt, dass Restrisiken immer bestehen bleiben und neue Risiken manchmal wie aus dem Nichts auftauchen können. Darum unser Vorsatz für das Jahr 2023: Herausforderungen sind da, um daran zu wachsen.



Dr. Ursula Hohenauer-Küng
QM-Verantwortliche bei THIM CH

Examenskommission

Die Examenskommission THIM CH hat sich im Kalenderjahr 2022 rund 35-mal getroffen. Sie hat zu diesen Anlässen über die insgesamt 37 eingereichten Anträge bezüglich Prüfungen (Terminänderungen, Anfragen um Prüfungserleichterungen, ausserordentliche Wiederholungsmöglichkeiten von Einzelpersonen oder kleinen Gruppen), die 15 Anfragen bezüglich Gleichwertigkeitsanerkennung (EVC), die 7 Sur-Dossier-Aufnahmen sowie die die aktuellen Jahrestraktanden beraten. Von den Anträgen auf Anerkennung von Leistungen aus vorgängigen Studienabschlüssen konnten neun stattgegeben werden. Von den sieben Sur Dossier-Bewerbungen mussten zwei aufgrund von lückenhaftem Dossier, unterdurchschnittlicher Leistung und / oder mangelhafter Motivation respektive Lern- / Bewältigungsstrategien zurückgewiesen werden.

Im vergangenen Kalenderjahr wurden insgesamt sechs Bachelor-Arbeiten extern durch eine Fachperson einer Schweizerischen Fachhochschule für Physiotherapie beurteilt. Die Intertester-Reliabilität (Cohen's kappa) «intern vs. extern» sowie die entsprechende Reliabilität «Begleitperson vs. Experte» entsprach einer «beachtlichen (substantial) Übereinstimmung» (Viera & Garrett, 2005). Die Analyse wies lediglich auf einen Unterschied in der Interpretation bzw. Anwendung der Kriterien im Hinblick auf die Fragebogen-Arbeiten auf. Mögliche Gründe müssen teamintern diskutiert und die Kriterien respektive deren Anwendung entsprechend angepasst werden.

Die Analyse der Prüfungsergebnisse – insbesondere bei den MC-Wissensprüfungen – zeigt keine signifikanten Veränderungen zum 2021. Es ist eine Tendenz zu erkennen, dass die Modus A-Studierenden hinsichtlich der Wissensprüfung eher höhere Punktezahlen erreichen und die Erfolgsquote im Vergleich zum Vorjahr leicht angestiegen ist.

Im Kalenderjahr 2022 wurden insgesamt 57 Bachelordiplome an Absolventinnen und Absolventen in der Schweiz verliehen.



Marianne Wüthrich
Examenskommission bei THIM CH

THIM NL's examination committee

THIM NL's examination committee consists of two members. Since the academic year 2021-2022, an international examination committee has been established, including the Dutch and Swiss examination committee members. This international examination committee met twice during the academic year 2021-2022.

Exemptions: A total of 57 students applied for exemptions in the 2021-2022 academic year. In most cases, they requested exemption for multiple products.

Requests: In the academic year 2021-2022, 27 requests other than requests for exemption were received by the examination committee. Of these, 19 were granted and 8 were rejected.

Complaints: In the academic year 2021-2022, nine complaints were received regarding assessments. Two complaints were about the HOCK Test of module 3 or its translation. Two complaints were about the long review time of assignment (ASSI) resits and two complaints about the scientific portfolio. One student disagreed with the assessment of the performance assessment (PAS), one student had a complaint about communication with the internship supervisor and one student had a complaint about discrepancy between intake and the assessment programme.

Fraud: There were five reports of potential fraud in the academic year 2021-2022. Three times this involved too much overlap with other documents at an ASSI, once in a qualitative research proposal and once in the final portfolio of the German program. In the three ASSI cases, the student was assessed with a failing grade. In the other two cases, the student was warned but assessed as normal.



Kevin Engelman
Examination committee at THIM NL



Internationalisierung

@THIM

In 2022 THIM again made steps towards more internationalisation. There are several goals to this:

- Stimulate cooperation between THIM NL and THIM CH students and staff.
- Stimulate intercultural skills of THIM-students and encourage them to communicate with international colleagues in English.
- Increase THIM's profile as an international university.

Students of THIM NL and THIM CH cooperated on several occasions in 2022:

- First year students cooperated in the international assignment in which first year (full-time) students of THIM NL and THIM CH interviewed each other via Zoom about several hot topics in physiotherapy and wrote a report about it. These reports were bundled into the international magazine 2021-2022 which appeared in March 2022. This was the second time this international assignment took place. In December 2022 the third international assignment already took place, from which the international magazine 2022-2023 will appear in February / March 2023.
- Third year students got the opportunity to cooperate with foreign THIM students by studying abroad for a week in the international minor week in October 2022. This was the second time this international minor week was made possible. Nine Dutch third year students studied a week at THIM CH and six Swiss third year students studied a week at THIM NL. Both student groups wrote a report about this week, which will be published in the international magazine 2022-2023.
- Several fourth year internship students underwent a pilot international intervision. One intervision group of THIM NL students and one intervision group of THIM CH students came together to form an international intervision group and discussed several physiotherapeutical cases related to the knee. As the students and tutors were positive about this, this international intervision will be deployed on a wider scale and become mandatory for all THIM NL and THIM CH students in their internship from study year 2022-2023.

As can be read above, there are initiatives taken to increase internationalisation for first, third, and fourth year students at

THIM. However, from study year 2022-2023 on, second year students of THIM will also cooperate with international peers.

An assignment has been created for an international focus group meeting. The groups will be formed with a mixture of students from THIM NL, DEUSTO University (Spain), Father Muller Medical College (India) and Lokman Hekim University (Turkey). THIM CH will join in study year 2023-2024. In this assignment each focus group will come together twice via Zoom, the first time to share information about the health system of each country and the second time to discuss some physiotherapeutical cases.

Another international cooperation assignment that was done by THIM CH third year students, but not THIM NL students, was the international Skype project. In this project students of THIM CH were coupled with a foreign student to discuss the health system and the place of physiotherapy within this health system.

Besides bringing students together, THIM also undertook steps to bring staff together. Ron Clijsen and Erich Hohenauer of THIM CH / SUPSI Landquart gave a research course at THIM NL in study year 2021-2022 and will repeat this in January 2023. Also, although not always easy, the international examination committee and international curriculum committee were initiatives where cooperation of THIM NL and THIM CH staff was stimulated.

THIM also undertook steps to increase its international profile. An ECHE accreditation was accomplished, which gives THIM NL the possibility to send and receive students and staff from partner universities abroad, funded by the Erasmus+ programme of the European Union.

Another step in increasing THIM's international profile is the formation of new partnerships. THIM NL reached a partnership with DEUSTO University Spain and SUPSI Landquart and will be looking for more partner universities abroad. THIM CH and THIM NL both signed a memorandum of understanding for a partnership with Father Muller Medical Centre in Mangalore (India). The goals of this partnership with Father Muller Medical centre are to increase branding in India and attract Indian students for the international class at THIM NL, the

exchange of knowledge and experience and to create a possibility for student and staff exchange. However, this partnership might also be of great interest to our research centre at THIM CH due to the fact that this is not only a university, but also a hospital. Joint scientific research where THIM CH delivers equipment and knowledge and Father Muller Medical College delivers patients may be the basis of an effective scientific cooperation.

THIM is very satisfied with the steps taken regarding internationalisation and would like to intensify this further in the coming year.



Studierende über THIM.

Studieren bei THIM CH

Vor etwa vier Jahren hat mich die Leidenschaft des Sportes in den Bann gezogen. Damals befand ich mich noch in der Lehre als Gestalter Werbetechniker EFZ. Nachdem ich begonnen hatte, kontinuierlich Sport zu treiben, speziell Krafttraining, konnte ich viele Beschwerden im Alltag meines Arbeitstages lindern. Ich habe den Nutzen des Krafttrainings kennen und schätzen gelernt und kurzerhand entwickelte sich aus dem Sport eine Leidenschaft.

Richtung Ende der Lehre mussten wir eine Vertiefungsarbeit im Fach der Allgemeinbildung schreiben. Uns wurde untersagt, eine Arbeit in Verbindung mit der Werbetechnik zu erstellen. Daher habe ich mich für die Auswirkungen von Sport auf das Gehirn entschieden. Nach dieser Arbeit stand für mich fest, dass ich mich nach der Lehre umschulen möchte und dass es mich in Richtung Physiotherapie zieht.



Meine Berufsschule befand sich in Zürich und ich als «Dorfkind» fühlte mich, bis Ende des vierten Lehrjahres, dort nicht wohl. Mir war die Stadt zu unpersönlich und zu leistungsorientiert, der Mensch wurde dabei ganzheitlich vergessen. Aus diesem Grund wollte ich nach der Berufsmaturität einen Studienort auswählen, an dem ich als Person wahrgenommen werde. Dies habe ich bei THIM gefunden.

Der Umgang mit den Dozierenden, mit dem Schulleiter und mit den Mitstudierenden ist sehr unbefangen und familiär und daher sehr sympathisch für mich. Zudem gibt mir die Zeit des Selbststudiums die Möglichkeit, weiterhin viermal in der Woche Sport praktizieren zu können, mich selbst zu organisieren und meine Selbstständigkeit zu fördern. Auch erhalte ich viele Inputs, um mich im Sport zu steigern und an speziellen Tagen, wie dem Wandertag oder den Themenwochen, erhalten wir die Gelegenheit, mit der Schule neue Sportarten kennenzulernen und unseren Klassenzusammenhalt zu stärken.

Alles in allem studiere ich sehr gerne. Ich wurde bisher sehr gefordert und ich denke, vieles wird noch auf mich zukommen, doch sehe ich dem freudig entgegen. Denn der Beruf des Physiotherapeuten ist meine Zukunft und mittels THIM werde ich sehr gut darauf vorbereitet und dafür ausgebildet.



Ron Baumgartner
Studierender bei THIM CH im 2. Jahr

Studying at THIM – in NL and CH

My THIM adventure began in September 2019 in the Netherlands. Having spent the previous five years in Australia, I considered it a sensible choice to do the studies in English – a need adequately addressed by THIM Netherlands. Since I aspired towards a future career in Switzerland upon completing my studies, I enquired about the Dutch diploma's recognition by the Swiss Red Cross. Fortunately, Jeroen quickly dispelled my doubts and explained that it would not be a problem. Satisfied with the prospects of this course, I signed up for it.

The first two and a half years of the course were challenging, such as getting accustomed to exams every seven to eight weeks, memorising a large amount of study materials by heart, excelling in theories whilst putting them into real-life practical use, and building a solid foundation to deliver the full scientific portfolio – a really difficult course to navigate through! In Jelle's own words: «THIM is not a cookie factory!», and he is right. Nevertheless, the professors at THIM instilled a lot of motivation in me. Their endless encouragement became the source of my strength to be sharp and focused to stay on top of my game. I ended up completing my studies in three years and three months, without failing any exams. So indeed, it is possible!

I had the initial plan in mind to undertake my internships within the Netherlands before heading to Switzerland to start working full-time. However, a different plan was set in motion for me! I expressed my interest in Swiss internships to Professor Jasper in my second year, which he remembered. As I ran into him in the hallway one year later, he suggested getting in touch with Thim as he was doing an on-site visit. I got in touch with Thim with an open mind, after which he referred me to Marianne who later contacted me when an internship spot in Davos got freed up. And the Swiss internship year started in December 2021.

2022 witnessed me concluding my final year at THIM, switching from the Dutch to the Swiss school, undertaking three internships, completing my thesis and year report, finishing the internship assignments, and eventually graduating. 2022 required me to work seven days a week, but it was worth it, because now I am a physio!

I benefitted a lot from my mentor Marianne's kind support throughout my three internships. She not only made me feel welcome but also ensured a continuous and smooth Swiss integration for me up until my graduation. Our mentor-mentee collaboration even led to a new Ausbildungsplatz for me in Solothurn, which is now also available for future THIM students – in fact, there will be one incoming student in April! I am proud to be part of the driving forces behind THIM Switzerland's growing influence.

Looking back on my time at THIM, I would like to express my deepest gratitude for:

- the efforts invested to keep the school running despite the challenging restrictions caused by COVID-19, resulting in no delays of my studies.
- the «One Big Family» culture between professors, staff, and students, having made my smooth transition from the Netherlands to Switzerland possible, thus supporting my personal goals.
- making their students skilfully prepared for the profession by the end of the course.

Based on my own experience of being a true international Dutch-Swiss THIM student, I can only advise future THIM students to work hard, respect the deadlines, integrate well into the THIM culture, listen to the professors, enjoy the process, and the ball will roll by itself towards the destination – your graduation day.

Viel Spass! :-)

Alexander Dahms
THIM Alumnus





Obligatorische Angaben.

Folgend hält THIM die gemäss Beschluss der kantonalen Regierung Graubünden gewünschten Kennziffern für die Ausbildung THIM am Standort Landquart fest. Der Jahresbericht enthält diverse weitere Informationen zur Ausbildung.

- Anzahl Anmeldungen 2022: Modus A: 82 / Modus B: 48
- Anzahl aufgenommene Studierende: Modus A: 48 / Modus B: 29
- Anzahl erfolgreiche Absolventinnen und Absolventen: 59
- Liste des Schweizerischen Roten Kreuzes: keine Neuigkeiten, siehe auch vorangegangene Jahresberichte
- Organigramm: siehe Bericht des Direktors
- Verzeichnis der Forschungsprojekte: siehe Bericht aus der Forschung
- Verzeichnis der Publikationen: siehe Anhang I
- Bericht der Revisionsstelle zur Jahresrechnung 2022: separat zugestellt

Anhang I:

Publikationsliste THIM 2022

Journal publications and book chapters

Baeyens JP, Flix Díez L, Serrien B, Goossens M, Veekmans K, Baeyens R, Daems W, Cattrysse E, Hohenauer E, Clijsen R. Effects of Rehearsal Time and Repertoire Speed on Upper Trapezius Activity in Conservatory Piano Students. *Med Probl Perform Art.* 2022 Mar;37(1):1-12. doi: 10.21091/mppa.2022.1001. PMID: 35234800.

Clijsen R, Stoop R, Hohenauer E, Aerenhouts D, Clarys P, Deflorin C, Taeymans J. Local Heat Applications as a Treatment of Physical and Functional Parameters in Acute and Chronic Musculoskeletal Disorders or Pain. *Arch Phys Med Rehabil.* 2022 Mar;103(3):505-522. doi: 10.1016/j.apmr.2021.06.015. Epub 2021 Jul 18. PMID: 34283996.

Haq A, Ribbans WJ, Hohenauer E, Baross AW. The Comparative Effect of Different Timings of Whole Body Cryotherapy Treatment With Cold Water Immersion for Post-Exercise Recovery. *Front Sports Act Living.* 2022 Jul 6;4:940516. doi: 10.3389/fspor.2022.940516. PMID: 35873209; PMCID: PMC9299249.

Hohenauer E, Freitag L, Costello JT, Williams TB, Küng T, Taube W, Herten M, Clijsen R. The effects of normobaric and hypobaric hypoxia on cognitive performance and physiological responses: A crossover study. *PLoS One.* 2022 Nov 10;17(11):e0277364. doi: 10.1371/journal.pone.0277364. PMID: 36355846; PMCID: PMC9648783.

Hohenauer E, Freitag L, Herten M, Siallagan J, Pollock E, Taube W, Clijsen R. The Methodological Quality of Studies Investigating the Acute Effects of Exercise During Hypoxia Over the Past 40 years: A Systematic Review. *Front Physiol.* 2022 Jun 16;13:919359. doi: 10.3389/fphys.2022.919359. PMID: 35784889; PMCID: PMC9243659.

Hohenauer E, Taube W, Freitag L, Clijsen R. Sex differences during a cold-stress test in normobaric and hypobaric hypoxia: A randomized controlled crossover study. *Front Physiol.* 2022 Sep 23;13:998665. doi: 10.3389/fphys.2022.998665. PMID: 36225301; PMCID: PMC9549379.

Hohenauer E. *Physiological Adaptions to Acute Hypoxia in Exercise Physiology.* London: IntechOpen. 2022. Doi: 10.5772/intechopen.95586. ISBN: 978-1-83969-953-5.

Haq A, Ribbans WJ, Hohenauer E, Baross AW. The Effect of Repetitive Whole Body Cryotherapy Treatment on Adaptations to a Strength and Endurance Training Programme in Physically Active Males. *Front Sports Act Living.* 2022 Mar 25;4:834386. doi: 10.3389/fspor.2022.834386. PMID: 35399598; PMCID: PMC8990227.

Luder G, Aeberli D, Mueller Mebes C, Haupt-Bertschy B, Verra ML, Baeyens JP. Correlation of muscle and bone parameters, daily function and participation in women with generalized joint hypermobility: a descriptive evaluation. *J Musculoskelet Neuronal Interact.* 2022 Mar 1;22(1):15-26. PMID: 35234155; PMCID: PMC8919655.

Corluy HC, Lathouwers E., Baeyens JP., Tassignon B., Gomez Marulanda F., Cherelle P., Meeusen, R., Vanderborght, B., De Pauw, K., Continuous relative phases of walking with an articulated passive ankle-foot prosthesis in individuals with a unilateral transfemoral and transtibial amputation: an explorative case-control study. 16 Dec 2022, *Proceedings VBSW 2022.* p. 33-33 1p.

Thim van der Laan AG

Weststrasse 8, 7302 Landquart
T +41 (0)81 300 01 70
info@physioschule.ch
www.physioschule.ch



Thim van der Laan B.V.

Newtonbaan 6, 3439 NK Nieuwegein
T +31 (0)30 288 66 70
info@thim.nl
www.thim.nl

